



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2022 MALİ YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

Gaziantep 2023



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
I.GENEL BİLGİLER	5
A.MİSYON VE VİZYON	7
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	9
1.FİZİKSEL YAPI	10
1.1.Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler	10
1.2.Sosyal Alanlar	10
1.3.Ofis Alanları	11
1.4.Arşiv Alanları	11
2.ÖRGÜT YAPISI	12
3.BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR	13
3.1.Yazılım ve Bilgisayarlar	13
3.2.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
3.3. Tesis Makine ve Cihazlar Listesi	14
4.İNSAN KAYNAKLARI	15
4.1.Akademik Personel	15
4.2. Yabancı Uyruklu Personel	15
4.3.Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.4.Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel	16
4.5.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	16
4.6.İdari Personel	16
4.7.İdari Personelin Eğitim Durumu	17
4.8.İdari Personelin Hizmet Süreleri	17
4.9.İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	17
4.10.Sürekli İşçiler	18
4.11. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri	18
4.12.Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı	18
5.SUNULAN HİZMETLER	18
5.1.Eğitim Hizmetleri	18
5.2.İdari Hizmetler	18
6.YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ	19
II. AMAÇ VE HEDEFLER	19
A.BİRİM AMAÇ VE HEDEFLERİ	19
B.TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER	21
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	22
A.MALİ BİLGİLER	22
1.BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI	23
B.PERFORMANS BİLGİLERİ	24
1.FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ	24
1.1.Faaliyet Bilgileri	24
1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	25
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	26
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	28



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi





İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

1987

SUNUŞ

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin kuruluş amacı, yörede mevcut sektörlerin karşılaştığı sorunların çözümüne yardımcı olmak ve ayrıca kamu ve özel sektörün ihtiyacı olan idari personeli yetiştirmektir. Fakültenin bir diğer amacı da, iyi bir ekonomi ve işletmecilik bilgileri edindirerek bu bilgilerin günlük hayatta uygulanmasını, sonuçlar çıkarılmasını ve yeni stratejiler geliştirme yeteneğini kazandırmaktır. Fakülte eğitim ve öğretimini gördüğü alanı ulaşılan en son bilgilerle donanmış, edindiği bilgi ve birikimlerini esnek ve yaratıcı bir şekilde kullanabilen, bireysel, bölgesel ve küresel sorunları analiz edip, bunların çözümüne yönelik planlar ve projeler geliştirebilen, bilimsel, teknolojik ve sosyal gelişmeleri yakından takip ederek sürekli kendini geliştirmesi gerektiğine inanan öğrencilerin yetişmesini hedef almıştır.

Fakültemiz hâlihazırda 15 profesör, 16 doçent, 4 tanesi yabancı uyruklu olmak üzere toplam 17 Dr. Öğr. Üyesi, 2 öğretim görevlisi, 15 araştırma görevlisi (12 kişi Fakültemiz kadrosunda, 3 kişi Üniversitemizden diğer Üniversitelere görevli) ve 2417 lisans öğrencisi ile Eğitim ve Öğretime başarılı bir şekilde devam etmektedir.

Saygılarımla

11.01.2023

Prof. Dr. Yakup BULUT
Dekan V.



I. GENEL BİLGİLER

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Kurulması

Gaziantep Üniversitesi'nin 1987 yılında, Orta Doğu Teknik Üniversitesinden ayrılarak bağımsız bir Üniversite olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlaması ile birlikte, 2809 sayılı Kanuna 16 Temmuz 1987 tarih ve 3389 sayılı Kanunla eklenen Ek Madde 2 gereğince, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, diğer başka fakülte ve yüksekokullarla beraber, Gaziantep Üniversitesine bağlı olarak, Gaziantep Yerleşkesi içerisinde kurulmuştur.

İktisat Bölümünün Kurulması

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine bağlı İktisat Bölümü, 26 Nisan 1989 tarihinde kurulmuş ve Fakültenin 3 Şubat 1993 tarih ve B.30.2.GZP.0.22.00.00 sayılı yazısıyla kontenjan 30 öğrenci olarak tespit edilmiştir. Bölüm eğitim-öğretim faaliyetine 1993-1994 akademik yılında başlamıştır. Yine aynı yazıyla, eğitimin "kısmi yabancı dilde" yapılması benimsendiğinden öğrenciler, 1 yıl İngilizce Hazırlık Sınıfına kaydolmuş ve 1. yarıyıldan itibaren derslerin en az 1/3'ü İngilizce dilinde verilmek suretiyle eğitim faaliyetleri sürdürülmüştür. Ancak daha sonra Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, 1995 yılı itibariyle "kısmi yabancı dilde eğitim" uygulamasını kaldırması nedeniyle, 1995-1996 eğitim-öğretim yılından itibaren, İktisat Bölümünde tamamen Türkçe eğitime tabi olan öğrencilerle, kısmi yabancı dilde eğitim yapan öğrencilerin eğitimleri, iki ayrı grup halinde sürdürülmüştür. İktisat Bölümü, kısmi yabancı dilde (İngilizce) eğitimlerini tamamlayan ilk 9 öğrencisini Haziran 1998'de mezun etmiştir.

İşletme Bölümünün Kurulması

1999-2000 eğitim-öğretim yılına kadar, sadece İktisat Bölümü olarak eğitim faaliyetlerinin sürdürüldüğü Fakülte, 2 Haziran 1998 tarih ve 6/3 sayılı Üniversite Senatosu kararıyla kurulan İşletme Bölümüne 21 Eylül 1999 tarih ve 22/3 sayılı Üniversite Senatosu kararıyla ek kontenjandan 30 öğrenci alınması kararlaştırılmış ve 1999-2000 eğitim-öğretim yılında Bölüm eğitime başlamıştır.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünün Kurulması

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Yükseköğretim Kurulunun 05.12.2003 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında gündeme alınmış ve 2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca açılması uygun görülmüştür. Bölüm ilk defa 2009-2012 Eğitim-Öğretim yılında 40 öğrenci alınarak eğitim ve öğretime başlanmıştır.



Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünün Kurulması

Yükseköğretim Kurumunun 27.03.2013 15955 sayılı yazısı gereği, 2547 sayılı kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Genel Kurulun 20.03.2013 tarihli toplantısında, Kamu Yönetimi Bölümünün açılması uygun görülmüştür. 2018 yılında 51 öğrenci ile öğretime başlayan Bölümün adı Yüksek Öğretim Kurulu'nun kararıyla Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi olarak değiştirilmiştir.

Uluslararası İlişkiler Bölümünün Kurulması

Yükseköğretim Kurumunun 27.03.2013 15955 sayılı yazısı gereği, 2547 sayılı kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Genel Kurulun 20.03.2013 tarihli toplantısında, Uluslararası İlişkiler Bölümünün açılması uygun görülmüştür. Bölümümüze henüz öğrenci alınmamıştır. Bölgenin jeopolitik konumu ve Ortadoğu coğrafyasına yakınlığı göz önüne alındığında Bölüme öğrenci alınması noktasında akademisyen eksikliğinin ivedi olarak giderilmesi büyük öncelik taşımaktadır.

Maliye Bölümünün Kurulması

Yükseköğretim Kurumunun 27.03.2013 15955 sayılı yazısı gereği, 2547 sayılı kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Genel Kurulun 20.03.2013 tarihli toplantısında, Maliye Bölümünün açılması uygun görülmüştür. Bölümüz ilk defa 2020-2021 Akademik yılında 40 öğrenci alarak eğitim öğretime başlamıştır.

Fakültede İkinci Öğretimin Başlatılması

Fakülteye bağlı İktisat ve İşletme Bölümlerinde, 2000–2001 eğitim-öğretim yılında İkinci Eğitimin başlatılması, Üniversite Senatosunun 12 Ocak 2000 tarih ve 1/1 sayılı kararıyla kabul edilip Yükseköğretim Kurulunun onayına sunulmuştur.

Yüksek Lisans Programının Başlatılması

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak İktisat Anabilim Dalında Yüksek Lisans programına ilk öğrenci kaydı, 1997–1998 eğitim-öğretim yılında, İşletme Anabilim Dalında ise, 1999–2000 eğitim-öğretim yılında yapılmıştır.

2009–2012 Eğitim Öğretim yılından itibaren Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak İşletme Anabilim Dalında Yüksek Lisans ikinci öğretim programına öğrenci alınmıştır.

2009–2010 Eğitim Öğretim yılından itibaren Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalında Yüksek Lisans programına öğrenci alınmıştır.

2013–2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Anabilim Dalında Yüksek Lisans programına öğrenci alınmıştır.



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalında Yüksek Lisans programına öğrenci alınmıştır.

2019-2020 Eğitim Öğretim yılından itibaren Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak Mali İktisat Anabilim Dalında Yüksek Lisans programına öğrenci alınmıştır.

Bunun yanında Fakültemiz öğretim elemanlarının öncülüğünde kurulan Uluslararası Ticaret ve Finans, Güvenlik Stratejileri ve Yönetimi vb. multi disiplinler programlara destek verilmektedir.

Doktora Programının Başlatılması

2009–2010 Eğitim Öğretim yılı bahar yarıyılından itibaren Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak İktisat Anabilim Dalında ilerleyen yıllarda ise İşletme, Uluslararası Ticaret ve Lojistik ve son olarak da Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı doktora programına öğrenci alınmıştır.

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Evrensel değerler çerçevesinde, yüksek düzeyde kaliteli eğitim verebilen, nitelikli bilimsel araştırma ve yayın yapabilen, öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilen, uluslararası düzeyde saygın bir kuruluş olarak kamuoyu ve bölgemizde en iyi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak tanınmaktadır.

Vizyon

Kaliteli bir eğitim ve öğretim yaparak kamu ve özel sektörde en çok aranan mezunlar vermek; ülkenin ekonomik, idari ve siyasal sorunlarına çözüm bulacak araştırmalar yapmak ve danışmanlık hizmetleri sunmak ve yaratıcı ve özgün bilgiyi içeren uluslararası düzeyde yayınlar yapmak.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Gaziantep Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin yönetim ve örgütlenmesi 2547 sayılı yasaya göre belirlenmiştir.

Fakülte Organları:

Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte yönetim kurulundan oluşur.

Dekan: Fakülte ve birimlerinin temsilcisi olarak, Rektörün önereceği, üniversite içinde ya da dışında üç Profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal yöntemle atanır. Süresi biten Dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere Fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.



Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları:

- 1-Fakültesi kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
- 2-Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi konusunda Rektöre rapor vermek.
- 3-Fakültenin ödenek ve kadro gereksinimlerini gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak.
- 4-Fakültenin birimleri ve her düzeydeki çalışan üzerinde genel gözetim ve denetim yapmak.
- 5-Bu yasa ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan, Fakülte ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin akılcı kullanılması ve geliştirilmesi, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınması, öğrencilere gerekli Sosyal hizmetlerin sağlanması, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım etkinliklerinin düzenli bir biçimde yürütülmesi, bütün etkinliklerin gözetim ve denetiminin yapılması, izlemi, denetimi ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin aralarından seçeceği üç, doçentlerin aralarından seçeceği iki, doktor öğretim üyelerinin aralarından seçeceği bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Fakülte Kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1-Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım etkinlikleri ve bu etkinliklerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak.
- 2-Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek.
- 3-Bu yasayla verilen diğer görevler.

Fakülte Yönetim Kurulu: Dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın çağrısı üzerine toplanır, gerekli durumlarda geçici çalışma kümeleri, eğitim öğretim Koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Fakülte yönetim kurulu, idari etkinliklerde Dekana yardımcı bir organ olup

Aşağıdaki görevleri yapar:

- 1-Fakülte kurulun kararları ile belirlediği konuların uygulanmasında Dekana yardım etmek.



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

2-Fakültenin eğitim öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak.

3-Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak.

4-Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak.

5-Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim öğretim ve sınavlara ait işlemleri konusunda karar vermek.

6-Bu yasayla verilen diğer görevler.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Fakültemizde eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü derslik ve amfilere ilişkin bilgiler aşağıda yer alan tabloda gösterilmiştir.

Tablo 1 . Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Laboratuvar (Adet)	Diğer Laboratuvar (Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik		2			2
51-75 Kişilik					
76-100 Kişilik		6			6
101-150 Kişilik	1	1			2
151-250 Kişilik	2				2
251-Üzeri Kişilik					
Toplam	3	9			12



1.2- Sosyal Alanlar

Fakültemizdeki her Bölüm için tahsis edilmiş gerek bölüm toplantılarının yapılabileceği gerek Yüksek Lisans ve Doktora derslerinin yapılabileceği toplantı salonları bulunmaktadır.

Tablo 2. Toplantı-Konferans Salonları

Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	6		6
51-75 Kişilik			
76-100 Kişilik			
101-150 Kişilik			
151-250 Kişilik			
251-Üzeri Kişilik			
Toplam	6		6

1.3- Hizmet Alanları



Tablo 3. Ofis Alanları*

Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Toplam m ²
Yönetim Ofisleri	12	19 m ²	228 m ²
Akademik Personel Ofisleri	64	15 m ²	960 m ²
Sekreterlik Ofisleri	5	12 m ²	60 m ²
Toplam	81	46 m²	1248 m²

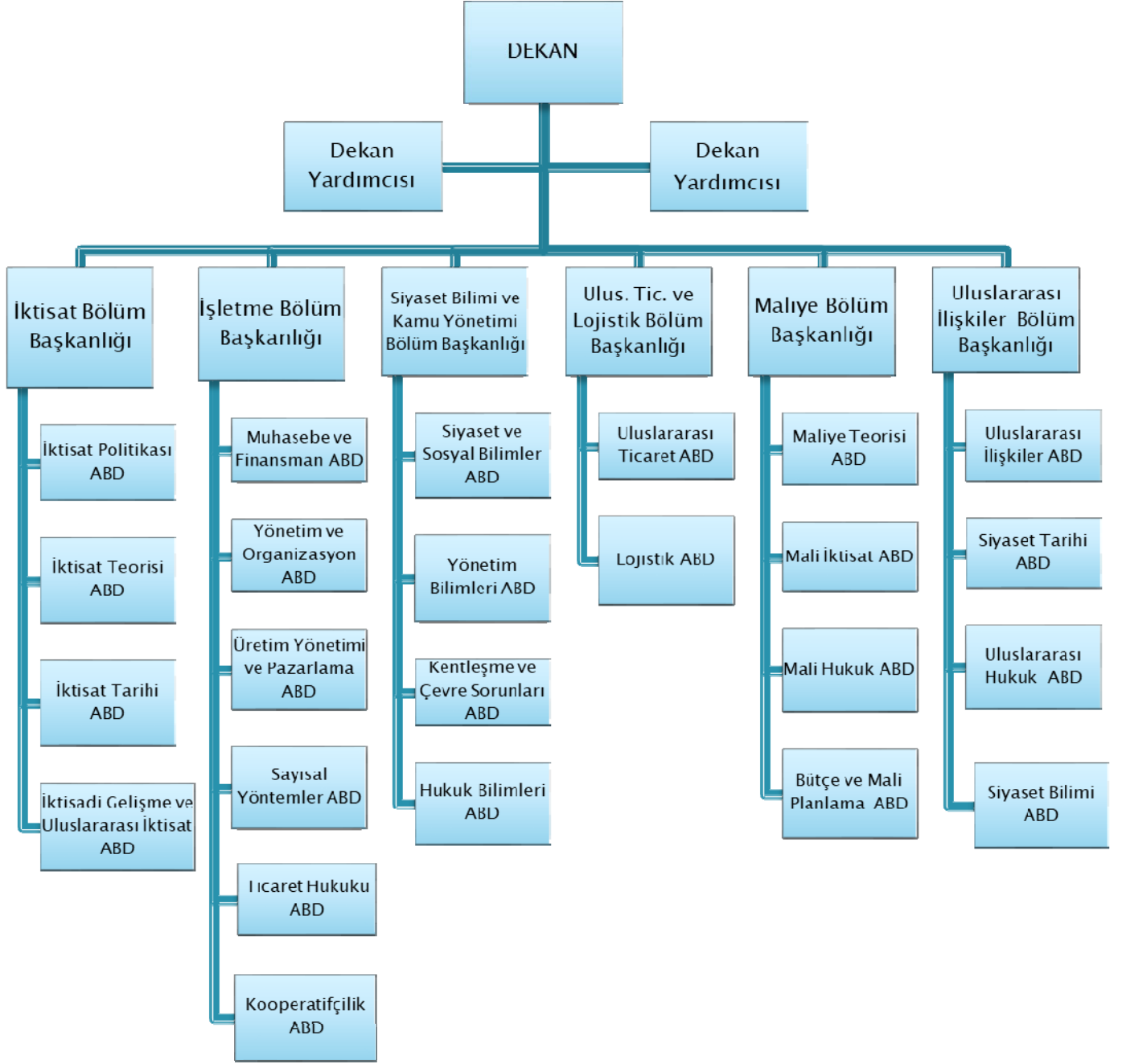
1.4- Arşiv Alanları

Tablo 4. Arşiv Alanları

Bölmeler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar
Arşivler	2		Dekanlık ve Bölüm arşivleri
Toplam	2		

2- Örgüt Yapısı

- Teşkilat Şeması





3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar

Tablo 5. Yazılım ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı ve	Kişilere Verilen	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Lazer Yazıcı	3	60	-	63
Masaüstü Tarayıcı	-	2	-	2
Masa Üstü Bilgisayar	4	40	-	44
Taşınabilir Bilgisayar	-	70	-	70
Dokunmatik Ekran Bilgisayar	-	-	-	-

3.2- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 6. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	18	-	18
Baskı Makinesi	-	2	-	2
Optik okuyucu	-	2	-	2
Fotokopi Makinesi	-	1	-	1
Faks	1	-	-	1
Fotoğraf Makinesi	-	-	-	-
Kameralar(güvenlik)	44	-	-	44
Televizyonlar	2	-	-	2



3.3- Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi

Fakültemiz akademik ve idari birimlerinin kullanımında olan her türlü tesis, makine ve cihazlara ait sayısal verilere aşağıda yer alan tabloda yer verilmiştir.

Tablo 7. Tesis, Makine ve Cihazlar Listesi *

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II.Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Toplam Miktar
253	02	05	Güç Elek .Baskı Makine Alet.	ad	0
253	03	01	Yıkama Temizlik .Cihaz. Ar.	ad	0
253	03	02	Beslenme Gıda Mutfak Cihaz Aletleri	adet	14
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	adet	44
255	02	01	Bilgisayarlar ve sunucular	adet	140
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	adet	82
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma makineleri	adet	7
255	02	04	Haberleşme Cihazları	adet	85
255	02	05	Ses Görüntü ve Sunum Cihazlar	adet	29
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Al.	adet	3
255	03	01	Büro Mobilyaları	adet	1083
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	adet	0
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Don.	adet	750
255	10	03	Yangın Söndürme Cihazları	adet	23



4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Tablo 8. Akademik Personel*

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	15	-	12	12	-
Doçent	16	-	12	12	-
Dr. Öğr. Üyesi	13	-	17	17	-
Öğretim Görevlisi	2	-	1	1	-
Araştırma Görevlisi	12	-	13	13	-
Toplam	58		58	58	-

4.2 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 9. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör			
Doçent			
Dr. Öğr. Üyesi	Suriye	İİBF / Araçça İşletme	4
Öğretim Görevlisi			
Okutman			
Uzman			
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi			
Toplam			4



4.3 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 10. Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel*			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Araştırma Görevlisi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	1
Araştırma Görevlisi	Uluslararası İlişkiler.	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	1
Araştırma Görevlisi	Maliye	ANKARA ÜNİVERSİTESİ	1
Toplam			3

4.4- Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 11. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş ve altı	23–30 yaş	31–35 yaş	36–40 yaş	41–50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı		3	12	10	18	15
Yüzde		%5	%22	%17	%31	%25

4.6- İdari Personel

Tablo 12. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	8		9
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı	1		1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	2		2
Toplam	12		12



4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 13. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		2	1	5	2
Yüzde		%20	%10	%50	%20

4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 14. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı		1	2	4	1	2
Yüzde		%10	%20	%40	%10	%20

4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 15 . İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı		1	2	2	3	2
Yüzde		%10	%20	%20	%30	%20

4.10 İşçiler

Tablo 16. İşçiler

	Dolu	Boş	Toplam
İşçiler	3		3
Toplam			3



4.11 İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 17 İşçileri Hizmet Süresine Göre Dağılımı

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 yıl üzeri
Kişi Sayısı			2	1		
Yüzde			%67	%33		

4.12. İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 18 . İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

	23 yaş ve altı	23-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 yaş üzeri
Kişi Sayısı				1	2	
Yüzde				%33	%67	

5- Sunulan Hizmetler

5.1.Eğitim Hizmetleri

Fakültemizde hali hazırda altı bölüm bulunmakla beraber beş bölüm lisans düzeyinde öğrenci olarak eğitim-öğretim hizmeti vermektedir. Bölümlerimizde eğitim gören öğrencilere ilişkin veriler aşağıda yer alan tabloda gösterilmiştir.

Tablo 19. Öğrenci Sayıları*

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K.	E.	Top.	K.	E.	Top.	K.	E.	
iİBF	918	1219	2137	119	160	279	1037	1379	2416

5.2. İdari Hizmetler

Fakültede eğitim öğretim ve idari hizmetlerin yerine getirilmesi aşamasında akademik ve idari personelin özlük hakları ile ilgili ödemeler, ek dersler ve fazla mesai, yolluklar ile binanın tamir ve bakım işleri, eğitim öğretimin devamı için satın alma gibi işler, öğrencilerle ilgili bir kısım işler yerine getirilmektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Atama yetkisi Üniversitemiz adına Rektörlük Makamı tarafından kullanılmaktadır. Satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. Doğrudan Temin ile yapılan harcamalar Harcama Yetkilisinin (Dekan) talimatı ile üç kişilik satın alma komisyonu tarafından piyasa fiyat araştırması yapıldıktan sonra



yapılmakta, ihale gerektiren satın almalar ise Rektörlük Makamının talimatları doğrultusunda Üniversitemiz ilgili Daire Başkanlıkları tarafından yapılmaktadır.



II- AMAÇ ve HEDEFLER

A.Birim Amaç ve Hedefleri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 18 inci maddesi (b) bendi altında yer alan Amaç ve hedefler bölümünde belirtildiği üzere "İdarenin/birimin stratejik amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine ve izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilecektir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç 1: Eğitim-Öğretimin Niteliğini Arttırmak	Hedef-1 Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik fiziksel ve teknolojik donanımı aşamalı olarak iyileştirmek Hedef-2 Eğitim kalitesini artırmak için bölüm müfredatını güncelleştirmek Hedef-3 Öğretim elemanı başına düşen ders yükünü azaltarak onların etkinliğini artırmak Hedef-4 Böylece öğretim elemanlarına daha fazla zaman sağlayarak, sanayi ile işbirliğini geliştirmeye teşvik etmek Hedef-5 Erasmus çerçevesinde öncelikle öğrencilerin AB ülkelerinde eğitim görmelerini sağlamak Hedef-6 Basılı ve dergi şeklinde Sosyal Bilimler Dergisi çıkarmak



Stratejik Amaç 2: Öğrencilerin En Çok Tercih Ettiği İİBF Olmak ve İyi Donanımlı öğrenciler Yetiştirmek	<p>Hedef-1 Fakültemizi tercih eden öğrencilere aşamalı olarak diğer fakültelerden daha iyi imkânlar sağlamak</p> <p>Hedef-2 Lisansüstü programlara Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinden bölümlerinin dereceye girmiş öğrencilerinin alınması için çaba göstermek</p>
Stratejik Amaç 3: Uluslararası İşbirliği ve Ortaklıkları Geliştirmek	<p>Hedef-1 Erasmus Programı çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişimi sağlanan uluslararası kurumların sayısını her yıl düzenli olarak artırmak.</p> <p>Hedef-2 Yabancı öğrenciler bakımından tercih edilebilir bir fakülte olabilmek için gerekli alt yapıyı oluşturmak</p>
Stratejik Amaç 4: Bilim İnsanı Yetiştirmeye Yönelik Çalışmaları Sürdürmek	<p>Hedef-1 Öğrencilerin bilimsel çalışma kültürü ve heyecanı edinmelerini sağlayacak bir akademik ortam oluşturmak</p> <p>Hedef-2 Farklı görüşlerden bilim insanlarının katılacağı panel, söyleşi gibi toplantıların daha sık yapılması</p> <p>Hedef-3 Derslerde tartışma ve sunuşlara daha fazla yer verilmesi</p>



B. Temel Politikalar ve Öncelikler

- *Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate almak*
- *Eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almak*
- *Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek*
- *Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip ederek yenilikçi bir anlayışa kavuşmalarını sağlamak.*
- *Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşme çalışmaları gerçekleştirmek.*
- *İmkânlar ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.*
- *Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.*
- *Öğretim üyeleri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle teşvik ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen yayın yapmalarını sağlamak.*
- *Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projelerinin geliştirilmesi için Rektörlük bazında gerekli çalışmaların yapılması.*
- *Öğrencileri Fakültemizin en önemli paydaşı bilmek,*
- *Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerle ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak.*
- *Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için gerekli çalışmaları yapmak.*



II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

2- Birinci Öğretim Gelirleri ile yürütülecek hizmetler

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (%)
01	Personel Giderleri	10.650.000	8.917.250	393.406	18.973.844	18.539.777	%97
02	Sos. Güv. Kur. D.Prim Gid.	1.620.000	1.055.100	372.000	2.303.100	2.301.708	%99
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	186.000		90.500	78.500	44.547	%56
	GENEL TOPLAM	12.456.000	9.972.350	855.906	21.355.444	20.886.032	%97

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (%)
09	Eğitim Hiz.	12.456.000	9.972.350	855.906	21.355.444	20.886.032	97
	GENEL TOPLAM	12.456.000	9.972.350	855.906	21.355.444	20.886.032	%97

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali



İkinci Öğretim Gelirleri ile yürütülecek hizmetler
Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞL. ÖDENEĞİ	EKLENEN (+)	DÜŞÜLEN (-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA(% si)
01	Personel Giderleri	292.000	208.260	0	500.260	164.191	%32
02	SGK Devlet. Prim Giderleri	-	-	-	-	-	
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	116.000	-	77.000	39.000	25.939	%67
	GENEL TOPLAM	408.000	208.260	77.000	539.260	190.130	%35
KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN (+)	DÜŞÜLEN (-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA(% si)
09	Eğitim Hizmetleri	408.000	208.260	77.000	539.260	190.130	%35
	GENEL TOPLAM	408.000	208.260	77.000	539.260	190.130	%35

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

Yaz Okulu Gelirleri ile yürütülecek hizmetler

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN (+)	DÜŞÜLEN (-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% si)
01	Personel Giderleri	255.000	103.275	185.406	172.869	75.869	%43
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	42.000		8.000	34.000	14.864	%43
	GENEL TOPLAM	297.000	103.275	193.406	206.869	90.933	%43

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN (+)	DÜŞÜLEN (-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% si)
09	Eğitim Hizmetleri	297.000	103.275	193.406	206.869	90.933	%43
	GENEL TOPLAM	297.000	103.275	193.406	206.869	90.933	%43

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

B. Performans Bilgileri



1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1.Faaliyet Bilgileri

Tablo 20. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen toplantılara Öğretim Elemanı/İdari Personel katılımı)*

FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	2					2
Konferans	1					1
Panel	3					3
Eğitim Semineri	3					3
Seminer						
Açık Oturum						
Söyleşi	4					4
Tiyatro						
Konser						
Sergi						
Turnuva						
Teknik Gezi						
Toplam	13					13



1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 21. Yayın Sayılarının Dağılımı*

Fakülte/ Enstitü/ Yüksekokul	Makale			Kitap Bölümü			Kitap			Tebliğ (Bildiri)			Dergi (*)			Diğerleri		
	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam	Ulusal	U.Arası	Toplam
İktisat Bölümü	6	7	13	3	9	12				3	7	10						35
İşletme Bölümü	19	7	26	11	4	15				13	6	19						60
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Böl.	2	6	8	1	8	9					23	23						40
Siyaset Bilimi ve Kamu Yön.	3	4	7	1	16	17					5	5						29
Maliye	2	3	5		6	6				3	7	10						21
Uluslararası İlişkiler	1		1		8	8					13	13						22
TOPLAM	30	31	61	20	47	68				26	54	80						207

Tablo 22. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları *

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
31	30	54	26	68	207



Tablo 23. Editörlük ve Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı / Dergi Sayısı *

Editörlük/Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük/Hakemlik Yapılan Kitap Sayısı	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı
24	8	19	53

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Aktif bölümler dikkate alındığında gerek bölge gerekse ülke düzeyinde tercih edilen ve kontenjan sorunu olmayan bir fakülte olması.
- Gaziantep'in büyükşehir olması, sosyal ve ekonomik potansiyelinin yüksek olması, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde öğrencilerin iş bulma ve piyasayı tanıma fırsatlarının bulunması
- Üniversite ve kent işbirliğinin geliştirilmesi için panel sempozyum gibi bilimsel faaliyetlere öncülük edilmesi
- Bölümlerimizin kuruluş tarihleri dikkate alındığında İktisat ve İşletme alanında yeterli düzeyde kadronun mevcut olması, Siyaset Bilimi, Uluslararası Ticaret ve Maliye bölümlerinin etkinliğinin artması, Uluslararası İlişkiler Bölümünün eğitim-öğretim faaliyetine başlama aşamasında olması
- Kurumsal işbirlikleri çerçevesinde kişisel gelişim programları, kamu çalışanlarının verimliliğini artırmaya yönelik etkinlikler, kalite ve akreditasyon çalışmalarının sürdürülmesi ve tanınırlık düzeyinin kent düzeyinde yükseltilmesi
- Farklı disiplinlerin güçlü yönlerini birleştiren karma ve orijinal çalışma alanına sahip olunması,
- Lisansüstü eğitim alanında tüm bölümlerimizin her düzeyde eğitim verebilecek düzeyde olması

B- Zayıflıklar

- Uluslararası İlişkiler bölümünün henüz açılma aşamasında olması, Maliye ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanında öğretim üyesi ve öğretim elemanı ihtiyaçlarının görülmesi



İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

- Bölümlerin daha etkin ve verimli olması noktasında en önemli eksiklik olan fiziki mekân sorunu (konferans salonu, ders çalışma alanları, akademisyen ofisi ve kütüphanenin eksikliği, fakülte içerisinde verimsiz alanların bulunması) Fakülte binasının mevcut haliyle ihtiyaca cevap vermemesi, EK Bina'nın bir an önce gündeme alınması gerekliliği
- Sınıflar ve ofislerdeki teknik donanım ve altyapı yetersizlikleri
- Her ne kadar Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin Staj imkânları bulunmakla birlikte, tüm öğrencilerimizin staj yapmasına ilişkin şehrin potansiyellerinin harekete geçirilememesi
- İdari personelin donanım ve bilgi düzeyi eksikliğinin giderilememesi (hizmet içi eğitimlerin artırılması ihtiyacı)
- Programların mevzuatlar çerçevesinde Öğrenci Bilgi Sistemine tam entegrasyonunun sağlanmaması, Mezun Takip Sistemi'ndeki yetersizlikler
- Bölümler arası birlik ve dayanışmanın yeterli düzeyde olmaması
- Uluslararası dergilerde yapılan yayınların yeterli düzeyde olmaması
- Öğretim üyelerinin katıldığı projelerin az olması
- İdari kadronun sayıca eksikliği
- Öğretim üyesi ders yüklerinin fazlalığı
- Yürürlükteki iç mevzuat ve esaslardaki uygulama güçlükleri, boşluklar





C- Fırsatlar

- Bölgede saygın bir fakülte olarak tanınması
- Gaziantep şehri ve bölgesinde kamu projelerine (Kalkınma Ajansları, Merkez Bankası, Yerel Yönetimler, Sanayi ve Ticaret Odaları ve diğer Meslek Kuruluşları vb.) ortak ve danışman olarak katılım imkânlarının bulunması
- Güçlü bir sanayi ve ticaret bölgesinde faaliyet gösteriyor olmamız
- Kent aktörleri ve kent dinamikleriyle iletişimin geliştirilerek mesleki yeterlilik kazandırma eğitimleri ve staj ortaklıkları yapma imkânları konusunda şehrin duyarlı olması
- Gaziantep'in bir sanayi ve ticaret şehri olması bakımından, fakültemizin birçok bölümünün mezunlarının özel sektörde istihdam imkânlarının bulunması
- Bilgi ve iletişim teknolojilerinin ve hemen her konuda yenilikçi yaklaşımların, dijital imkânların çok öne çıktığı bu zaman diliminde çevrimiçi bilgi aktarımı, dijital materyallerin sisteme yüklenmesi, buna ilişkin yazılımların geliştirilmesi kalite ve akreditasyon konusunda değişim ve dönüşümü yakalamada önemli bir adım olacaktır.

D- Tehditler

- İktisadi ve İdari Bilimler alanında gerek çevre illerde gerekse ülke genelinde çok sayıda fakülte olması
- Pandemi, iklim değişikliği, fiziki mekân ve konut sorunları ufuk belirlemede ve vizyoner yaklaşımlarda bir dağınıklık, tutarsızlığa neden olmakta, amaç-eylem bütünlüğüne zarar vermektedir.
- Döner sermaye katkı payı dağıtım sisteminden kaynaklanan kaynak yaratma güçlükleri
- Günümüz bilgi ve iletişim teknolojilerinden yeterince faydalanılmaması, eğitimlerin yüz yüze ya da çevrimiçi yapılması hususundaki belirsizlikler, yeni ve yenilikçi yaklaşımlar üretmedeki zorluklar
- Konut ve işe yönelik hayat pahalılığı sorunu, barınma ihtiyacının karşılanmasındaki



kapasite yetersizlikleri

- Üniversitemiz bünyesinde biri yurtdışında, biri merkez kampüs dışında aynı adla üç fakültenin bulunması

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. 11.01.2023

Prof. Dr. Yakup BULUT
Dekan V