



# **GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ**

## **İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

### **STRATEJİK PLANI (2020/ 2024)**

**Gaziantep**

## SUNUŞ

Kamu kurumlarının orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren planlar, ilgili kurumun cari mevzuat çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla, katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalarını hükme bağlayan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 10 Aralık 2003 tarihinde kabul edilmiş ve 1 Ocak 2006 tarihinden itibaren de tüm hükümleri ile yürürlüğe girmiştir.

Bu doğrultuda üniversitemiz 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planı hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Fakültemiz stratejik planı ise üniversitemiz stratejik planına uygunluk sağlanması açısından 2020-2024 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Bu bağlamda, Fakülte bünyemizde yer alan Bölümlerimizin hazırlamış oldukları Stratejik Planlarını da dikkate alarak Fakültemiz 2020-2024 yılları stratejik planını oluşturulmuştur. Bu planda fakültemizin orta ve uzun vadeli amaçları, temel ilke ve politikaları, hedef ve öncelikleri, performans ölçütleri, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımları yer almaktadır. Ayrıca bu planda, fakültemizin geleceğe ilişkin misyon ve vizyonu, stratejik amaçları ve ölçülebilir hedefleri saptamış, faaliyetlerin performanslarını ölçmede kullanılacak göstergeler oluşturulmuştur.

Yoğun ve özverili çalışmaları ile planın oluşmasında önemli katkıları olan Stratejik Planlama kurullarına ve birimlerin stratejik planlarının hazırlanması sürecinde görev alan komisyon üyelerine ve özellikle süreci takip ederek sağlıklı verilerin ana metinde yer almasına katkı sağlayan Arş. Görevlisi M. Miraç ASLAN'a teşekkürlerimi sunarım.

**Prof. Dr. Yakup BULUT**  
**Dekan Vekili**

## **İÇİNDEKİLER**

### **STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ**

#### **DURUM ANALİZİ**

- 1 Tarihçe**
- 2 Örgütlenme**
- 3 Fiziki Durum**
- 4 İnsan Kaynakları**
- 5 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**
- 6 Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi**
- 7 Paydaş Analizi**
- 8 GZFT Analizi**
- 9 Çevre Analizi**

#### **STRATEJİK PLAN**

**Misyon**

**Vizyon**

**Temel Değerler**

**Stratejik Amaçlar**

**Stratejik Hedefler**

**Faaliyetler**

**Performans Göstergeleri**

#### **MALİYETLENDİRME**

#### **KAYNAK İHTİYACI**

#### **İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

## **STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ**

Fakültemizde mevcut stratejik planının hazırlanması ve üniversitemizin stratejik planıyla uygunluğa sahip olması amacıyla başlamış olan çalışmalarımız, 20.02.2021 tarihinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu'nun kurulmasıyla kurumsal bir boyut kazanmıştır.

Komisyonumuz, ilk olarak üniversitemiz stratejik planla uyum bağlamında, 2020-2024 yılları için Fakültemiz stratejik plan oluşturma hedefini gerçekleştirmeyi amaçlamış ve tamamlamıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İktisat, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Bölümleri de 2020-2024 Stratejik Planlarını hazırlayarak Dekanlık Makamı'na sunmuşlardır. Komisyonumuz, Bölümlerimizin Stratejik Planlarını da dikkate alarak Fakültemiz stratejik planını 2020-2024 yılları için hazırlamıştır.

### **Komisyon Üyeleri**

Prof. Dr. Yakup Bulut (Başkan)

Prof. Dr. Atilla A. Uğur (Üye)

Prof. Dr. Orhan Çoban (Üye)

Doç. Dr. Ömer Faruk Rençber (Üye)

Doç. Dr. Bilge Köksal (Üye)

Doç. Dr. Mehmet Aytekin (Üye)

Doç. Dr. Berna Balcı İzgi (Üye)

Doç. Dr. Esra Çıkmaz (Üye)

Dr. Öğretim Üyesi Aylin Konu (Üye)

Dr. Öğretim Üyesi Hayri Abar (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Filiz Çayırağası (Üye)

İlyas Gögebakan (Fakülte Sekreteri) (Üye)

## DURUM ANALİZİ

### 1. Tarihçe

Bölgemizin ticaret ve sanayi merkezi olan, Gaziantep ilinin adını taşıyan Üniversitemiz, eğitim-öğretime 1973 yılında ODTÜ Mühendislik Fakültesine bağlı olarak kurulan Makine Mühendisliği Bölümü ile başlamıştır. 1974 yılında Elektrik Mühendisliği Bölümünün açılması ile bu iki bölüm, Gaziantep Mühendislik Fakültesine dönüştürülmüştür. 1974 yılında Temel Bilimler Bölümü ile Lisan Bölümü kurulmuş, Fakülteye 1977 yılında Uygulamalı Kimya Bölümü eklenmiştir. 1981 yılında İnşaat Mühendisliği kurulmuş, 1982 yılında Uygulamalı Kimya Bölümü Gıda Mühendisliği Bölümüne, Temel Bilimler Bölümü Fizik Mühendisliği Bölümüne dönüştürülmüştür.

27 Haziran 1987 yılında 3389 sayılı yasa ile Mühendislik Fakültesine yeni kurulan çeşitli fakülte ve yüksekokulların da ilavesi ile Üniversitemiz tüzel kişiliğine kavuşmuştur.

Kuruluşundan bu yana gelişimini hızla sürdüren Gaziantep Üniversitesi, çevre il ve ilçelere yayılarak üniversitemizden ayrılan fakülte ve yüksekokullarıyla yeni üniversitelerin kurulmasını sağlamıştır.

Geçmiş yıllarda Harran Üniversitesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Adıyaman Üniversitesi ve son olarak da Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Kilis Fen-Edebiyat Fakültesi, Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu ve Kilis Meslek Yüksekokulu üniversitemizden ayrılarak Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin akademik birimlerini oluşturmuştur.

Üniversitemiz güçlü akademik kadrosu, fiziki altyapısı, sosyal ve kültürel imkânları ile bir dünya üniversitesi olma yolunda emin adımlar ile ilerlemektedir. Gaziantep Üniversitesi, İntörn Eğitim Modeli, Üniversite-Sanayi İş Birliği ve Toplumsal Duyarlılık Projeleri başta olmak üzere Türkiye'deki diğer üniversitelere örnek olan projeleriyle dikkatle izlenen bir üniversite hüviyetini taşımaktadır.

Gaziantep Üniversitesi; Suriye güvenli bölgede açtığı fakültelerle üç dilde eğitim veren, bilimsel ve sanatsal alandaki çalışmaları ile bölgesine öncülük eden uluslararası bir üniversitedir.

### **Bölmeler ve faaliyetleriyle ilgili tarihsel bilgiler kısaca şöyledir:**

İşletme Bölümü, 1999-2000 de ek kontenjan ile 30 öğrenci alarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. İlk mezunlarını 2002-2003 yılında vermiştir. Halen birinci ve ikinci öğretim olmak üzere toplam 938 öğrencisiyle eğitimini sürdürmektedir. Ayrıca bölümümüz, 1999-2000 yılından bu yana lisansüstü eğitimi de vermektedir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 41 öğrenci olarak ilk öğrencilerini almış ve ilk mezunlarını da 2022-2023 yılında vermeyi planlamaktadır. Halen birinci ve ikinci öğretim olmak üzere toplam 183 Öğrencisiyle eğitimini sürdürmektedir. Ayrıca bölümümüz, 2019-2020 yılından bu yana lisansüstü eğitimi de vermektedir.

İktisat Bölümü ilk öğrencilerini 1993-1994 yılında 30 öğrenci almış ve ilk mezunlarını 1998 yılında vermiştir. Halen birinci ve ikinci öğretim olmak üzere toplam 987 öğrencisiyle eğitimini sürdürmektedir. Ayrıca bölümümüz 1997-1998 yılından bu yana lisansüstü eğitimi de vermektedir.

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Yükseköğretim Kurulunun 05.12.2003 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında gündeme alınmış ve 2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca açılması uygun görülmüştür. 2009-2010 Eğitim- öğretim yılında 50 kişilik bir kontenjanla ilk öğrencilerini almış olup 2013 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Halen 449 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

2009–2010 Eğitim Öğretim yılından itibaren Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalında Yüksek Lisans programına öğrenci alınmıştır. 2009-2010 Eğitim-öğretim yılı güz dönemi tezli yüksek lisans öğrencisi alınmış, 2013–2014 Eğitim Öğretim yılından itibaren Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak Uluslararası Ticaret ve Pazarlama Anabilim Dalında Yüksek Lisans programına öğrenci alınmıştır.

2017-2018 Eğitim-öğretim yılı güz dönemi doktora öğrencisi almış, 2019-2020 Eğitim-öğretim yılı güz dönemi tezsiz yüksek lisans öğrencisi almış olup halen Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı olarak 128 lisansüstü öğrencisi ile eğitime devam etmektedir.

Maliye Bölümü, Yükseköğretim Kurulunun 27. 03.201315955 sayılı yazısı gereği, 2547 sayılı kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Genel Kurulun 20.03.2013 tarihli toplantısında, Maliye Bölümünün açılması uygun görülmüştür. Yükseköğretim Kurulunun 23.01.2020 tarih ve 4687 sayılı yazısı ile 2020-2021 eğitim ve öğretim yılından itibaren 40 öğrenci olarak Eğitim Öğretime başlaması uygun görülmüştür.

Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Yükseköğretim Kurumunun 27. 03.2013 15955 sayılı yazısı gereği, 2547 sayılı kanununun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Genel Kurulun 20.03.2013 tarihli toplantısında, Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Bölümünün açılması uygun görülmüştür. Henüz öğrenci alınmamış. Yeterli akademik personel sağlandığında bu bölümde de en kısa zamanda eğitim-öğretim faaliyetleri başlayacaktır.

## 2. Örgütlenme

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, idari ve akademik yönetim şeması aşağıdaki gibidir.

Şekil: Yönetim Şeması



### İşletme Bölümü

İşletme Bölümü 1999/2000'de 30 öğrenci alarak öğretim faaliyetine başlamıştır. Ders programları ülkemizin önde gelen üniversitelerinin işletme bölümlerinin müfredatları dikkate alınarak oluşturulmuş olan bölümümüz son yıllarda kontenjanını 70 öğrenciye çıkarmıştır.

Anabilim dalları itibariyle yeterli sayıda yetişmiş akademisyen kadrosu bulunan bölümümüzde öğrencilerimiz, işletmelerin işleyişi ve işlevleri, işletmelerde karar süreci, iletişim becerileri, etik ve sosyal sorumluluk, temel hukuk, gelişmeleri ve yenilikleri takip etme, işletme yönetiminde teknoloji kullanımı gibi konularda eğitim ve öğrenim

görmektedirler. Bölümümüzün programları, aynı zamanda, öğrencilerin öğrenimlerine lisansüstü düzeyde devam etmelerine olanak sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

Bölümümüzden mezun olan gençlerin banka müfettişliği ve uzmanlığı, mali müşavirlik gibi mesleklerin yanı sıra, sigorta, bankacılık, ticaret ve üretim sektöründe faaliyet gösteren şirketlerde muhasebe, pazarlama, insan kaynakları, mümessillik gibi pozisyonlarda istihdam edildikleri görülmektedir.

Bölümümüzün amacı gerek Türkiye’de gerek yurtdışından Erasmus programı ile ülkemizde öğrenim görmek isteyen öğrenciler tarafından tanınan ve tercih edilen bir bölüm olmaktır. Erasmus öğrenci değişimi programı ile bölümümüze gelen öğrencilere dersler İngilizce olarak verilmektedir.

Bölümümüzdeki akademisyenler öğrencilerimize kaliteli bir öğretim programı sunmanın yanı sıra, bilimsel çalışmalara ve yurt dışı etkinliklere de önem vermek suretiyle hem üniversitemizin hem de bölümümüzün adını gerek yurt içinde gerekse yurt dışında duyurmaya çalışmaktadır.

Ayrıca bölümümüz, 1999-2000 yılından bu yana lisansüstü eğitimi de vermektedir. Halen İşletme Anabilim dalında Tezli/Tezsiz/Uzaktan Yüksek Lisans ve Doktora programları mevcuttur ve fiilen öğretime devam etmektedir. Aşağıda belirtilen Anabilim Dalları bulunmaktadır.

- 1-Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı
- 2-Muhasebe ve Finansman Anabilim Dalı
- 3-Üretim Yönetimi ve Pazarlama Anabilim Dalı
- 4-Sayısal Yöntemler Anabilim Dalı
- 5-Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı
- 6-Ticaret Hukuku Anabilim Dalı (aktif değil)
- 7-Kooperatifçilik Anabilim Dalı (aktif değil)

### **Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü**

Bölümümüzün misyonu, Atatürk ilke ve inkılâplarını izleyerek ülkemizin geleceğine katkı sağlamayı hedefleyen, modern kamu yönetimi eğitimi almış nesiller yetiştirmektir. 20.03.2013 tarihinde kurulan Kamu Yönetimi Bölümü, 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci alımını yapmıştır. 2022-2023 döneminde ilk mezunlarını vermeyi planlayan bölümümüz, 01.10.2019 tarihi itibarıyla yüksek lisans eğitimine başlamıştır. Halen Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim dalında Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile I. ve II. Öğretim tezli yüksek lisans programları mevcuttur ve fiilen öğretime devam etmektedir. Bölümümüz 2020-2021 döneminde ilk yüksek lisans mezunlarını vermeyi planlamaktadır. Kaliteli bir eğitim için gerekli fiziki ortama ve öğretim üyesine sahip olan bölümümüz, öğretim üyeliği açısından giderek daha da zenginleşmektedir. Ayrıca bölümümüzde doktora programı açılması için gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü devlet teşkilatının çeşitli kademelerinde idari görev alacak elemanları yetiştirmek amacı ile siyaset, yönetim, hukuk, çevre ve kentleşme, yerel yönetimler, maliye ve uluslararası ilişkiler alanında eğitim ve araştırma



yapmaktadır. Türkiye’de ve dünyadaki yönetim ve yönetim politikaları ile ilgili gelişmeleri dikkate alarak değişimi ve yeniliği eğitime yansıtmaya çalışan bölümümüzde halen dört anabilim dalı bulunmaktadır.

- 1-Yönetim Bilimleri Anabilim Dalı
- 2-Hukuk Bilimleri Anabilim Dalı
- 3-Kentleşme ve Çevre Sorunları Anabilim Dalı
- 4-Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalı

Bölümde üçüncü yarıyıldan itibaren öğrencilerin ilgi ve ilerideki çalışma alanları göz önünde bulundurularak hazırlanmış bir müfredat bulunmaktadır. Bu dersler günün koşullarına ve gereksinimlerine göre güncellenmektedir. İkinci örgün öğretimi de öğrenci bulunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde dersleri bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülen yüksek lisans programı da bulunmaktadır. Doktora programı açılması hususunda ise çalışmalar devam etmektedir.

### **İktisat Bölümü**

İktisat Bölümü 1993/1994’de 30 öğrenci alarak öğretim faaliyetine başlamıştır. Ders programları ülkemizin önde gelen üniversitelerinin işletme bölümlerinin müfredatları dikkate alınarak oluşturulmuş olan bölümümüz son yıllarda kontenjanını 70 öğrenciye çıkarmıştır.

Anabilim dalları itibariyle yeterli sayıda yetişmiş akademisyen kadrosu bulunan bölümümüzde öğrencilerimiz, iktisat kuramı temelinde matematik ve ekonometri gibi nicel yöntemlere de yer vererek ve iktisat biliminin uygulamasının yapıldığı firma ve piyasalar göz önünde tutularak öğrenciye genel ve temel bir iktisat formasyonu vermeyi ve uygulamadan örneklerle Türkiye ekonomisini tarihsel süreç içinde çeşitli yönleriyle ele alan araştırmacı ve uygulamacı olarak çalışacak iktisatçılar yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Hızla değişen ve gelişen dünyada iktisadi olguları analiz etmek, araştırma yapmak, öngöründe bulunmak ve doğru karar alabilmek için bilgi ve beceriye ihtiyaç duyulmaktadır. İktisat biliminin deney yapma şansı veya laboratuvar bulunmamaktadır. Önceden yaşanan olaylar ve veriler iktisat bilimine ışık tutmaktadır. İktisat Bölümü’ünde insan kaynaklarının optimumu istihdamını hedefleyen iktisat eğitimi ile donanmış genç, dinamik, hızlı ve doğru karar verme yeteneğine sahip, toplumun beklentilerini karşılayacak güçte olduğuna inanılan öğrenciler yetiştirilmektedir.

Bölümümüzün amacı gerek Türkiye’de gerek yurtdışından Erasmus programı ile ülkemizde öğrenim görmek isteyen öğrenciler tarafından tanınan ve tercih edilen bir bölüm olmaktır. Erasmus öğrenci değişimi programı ile bölümümüze gelen öğrencilere dersler İngilizce olarak verilmektedir.

Bölümümüzdeki akademisyenler öğrencilerimize kaliteli bir öğretim programı sunmanın yanı sıra, bilimsel çalışmalara ve yurt dışı etkinliklere de önem vermek suretiyle hem üniversitemizin hem de bölümümüzün adını gerek yurt içinde gerekse yurt dışında duyurmaya çalışmaktadır.

Ayrıca bölümümüz, 1997-1998 yılından bu yana lisansüstü eğitimi de vermektedir. Halen İktisat Anabilim dalında Tezli/Tezsiz/Uzaktan Yüksek Lisans ve Doktora programları mevcuttur ve fiilen eğitime devam etmektedir.

Aşağıda belirtilen Anabilim Dalları bulunmaktadır.

- 1-İktisat Politikası Anabilim Dalı
- 2-İktisat Teorisi Anabilim Dalı
- 3-İktisat Tarihi Anabilim Dalı
- 4-İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat Anabilim Dalı

### **Maliye Bölümü**

Bölümümüzün misyonu, tarihinden almış olduğu motivasyonu günümüz değerleri ile özümseyerek ülkemizin geleceğine katma değer oluşturmayı ilke ve amaç edinen modern maliye eğitimi almış nesiller yetiştirmektir. Bölümümüzün vizyonu ise Türkiye’de maliye bölümleri içerisinde ilerleyen 5 yıl içerisinde özellikle kariyer meslek sınavları başarısı açısından ilk 20’de olabilmektir. 20.03.2013 tarihinde kurulan Maliye Bölümü, 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde 40 adet Lisans öğrencisi alımını yapmıştır. 2023-2024 döneminde ilk mezunlarını vermeyi planlayan bölümümüz, 10.01.2020 tarihi itibariyle yüksek lisans eğitimine başlamıştır. Halen Maliye Anabilim dalında Tezsiz Yüksek Lisans Programı ile I. ve II. Öğretim tezli yüksek lisans programları mevcuttur ve fiilen öğretime devam etmektedir. Bölümümüz 2020-2021 döneminde ilk yüksek lisans mezununu vermiştir. Kaliteli bir eğitim için gerekli fiziki ortama ve öğretim üyesine sahip olan bölümümüz, öğretim üyeliği açısından giderek daha da zenginleşmeyi hedeflemektedir. Ayrıca bölümümüzde yüksek lisans mezunu verildikçe ve yeterli öğretim elemanı olduğunda doktora programı açılması için gerekli çalışmalara da başlanacaktır. Maliye Bölümü devlet teşkilatının çeşitli kademelerinde idari görev alacak elemanları yetiştirmek amacı ile iktisat, yönetim, hukuk, maliye ve muhasebe alanında eğitim ve araştırma yapmaktadır. Türkiye’de ve dünyadaki maliye teorisi ve politikaları ile ilgili gelişmeleri dikkate alarak değişimi ve yeniliği eğitime yansıtmaya çalışan bölümümüzde halen dört anabilim dalı bulunmaktadır.

- 1-Mali İktisat Anabilim Dalı
- 2-Mali Hukuk Anabilim Dalı
- 3-Bütçe ve Mali Planlama Anabilim Dalı
- 4-Maliye Teorisi Anabilim Dalı

Maliye Bölümünde, öğretimin ilk yıllarında hukuk, matematik, istatistik, ekonometri, sosyoloji, işletme, muhasebe ve iktisat ile ilgili temel nitelikteki dersler diğer fakülte ve bölümler ile iş birliği içinde verildikten sonra, son yıllarda ağırlık maliye bilimine verilerek vergiler, kamu harcamaları, devlet borçları, bütçe, mahalli idareler maliyesi ve maliye politikaları ile çeşitli mali sistemler okutulmaktadır. Maliye Bölümü’nde, mezuniyet sonrası, kamu ve özel kuruluşlarda üst düzey yöneticilik için gerekli bilgi birikiminin oluşması amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda öğrencinin sorgulama ve inceleme yeteneklerinin geliştirilmesine çalışılmaktadır. Maliye Bölümü’nde verilen eğitim, vergi müfettişliği, muhasebat kontrolörlüğü, Sayıştay denetçiliği, vergi mahkemesi hakimliği, idari hakimlik, muhasebat kontrolörlüğü, bütçe uzmanlığı, sermaye piyasası uzmanlığı, mali müşavirlik,

banka müfettişliği gibi mesleklere ve piyasa işletmelerindeki pek çok pozisyona aday olmak isteyen mezunlarımıza, ideal bir birikim ve donanım sağlamaktadır.

Bölümde üçüncü yarıyıldan itibaren öğrencilerin ilgi ve ilerideki çalışma alanları göz önünde bulundurularak hazırlanmış seçmeli derslerin de olduğu bir müfredat bulunmaktadır. Bu dersler günün koşullarına ve gereksinimlerine göre güncellenmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde dersleri bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülen yüksek lisans programı da bulunmaktadır. Doktora programı açılması hususunda ise önümüzdeki yıllarda çalışmalar hızlanarak devam edecektir.

### **Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü**

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Yükseköğretim Kurulunun 05.12.2003 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında gündeme alınmış ve 2547 sayılı Kanununun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca açılması uygun görülmüştür.

Ekonomik ve siyasi sınırların iyice belirsizleştiği günümüz küreselleşme çağında uluslararası ticaret ülke ekonomilerinde artan oranda önem kazanmaktadır. Bu sürecin en önemli dinamiklerinden olan enformasyon ve iletişim teknolojilerinde gelişmeler bir yandan piyasalar arasında etkileşimi artırarak, diğer yandan ulaştırma olanaklarını geliştirerek dünya ticaret hacmini yükseltmektedir. Artık geleneksel sektörlerde daha çok sayıda ürünün dış ticareti yapılırken, dijital enformasyon ürünlerinin de yaygınlaşmasıyla tamamen yeni ürünler uluslararası ticarete konu olmaktadır. Bu gelişmelere paralel olarak firma ve endüstri ölçeğinde gerçekleşen uluslararasılaşma olgusu lojistik fonksiyonuna önem kazandırmıştır. Katma değerli faaliyetlerin entegrasyonu ile birlikte tedarik zinciri yönetimi firmaların verimlilik ve etkinlik odaklı çalışmalarında başlıca ilgi alanı haline gelmiştir. Bu bağlamda uluslararası ticaret ve lojistik çağdaş ekonomilerde itici güç işlevi görmektedir.

Verimlilik kazanımlarıyla birlikte rekabet gücümüzün ve toplumsal refahımızı gelişmesi tüm ekonomik süreçlerin iyi yönetilmesiyle sağlanabilir. Üretimden pazarlamaya bütün aşamaların kavranması bu süreçlerin iyi yönetiminde ön şarttır. Bu çerçevede bölümümüz iş dünyasının ihtiyaç duyduğu ekonomik faaliyetlerin tamamını net şekilde görebilmeyi sağlayacak teorik ve pratik bilgi birikimine yönelik eğitim vermeyi amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda lisans ve yüksek lisans düzeyinde eğitim veren bölümde Uluslararası Ticaret ve Lojistik'e ilişkin temel bilgilerin edinimine ek olarak uygulamada yaşanan sorunları ve yeni gelişmelerin analiz becerisinin kazanılmasına yönelik bir müfredat programı hazırlanmıştır. Uluslararası Ticaret ve Lojistik'i tüm yönleriyle ele alabilmek için interdisipliner bir bakış açısına ihtiyaç duyulacaktır. Bu nedenle program oluşturulurken iktisat-işletme dersleriyle birlikte sosyal bilim formasyonu kazanılmasına dönük derslere yer verilmiştir.

Kazanan öğrencilerin isteğe bağlı olarak hazırlık sınıfı okuyabildikleri lisans programının; 1. ve 2. sınıfları iktisadi ve idari bilimlerin temel derslerini içermektedir. Bu sınıflarda iktisadi analiz için gerekli temellerin inşa edildiği Mikro ve Makro Ekonomi gibi ve iş idaresi için gerekli pazarlama, muhasebe gibi alanlardan dersler bulunmaktadır. 3. ve 4. sınıflar ise temel bilgilerin üzerine bina edilecek olan Uluslararası Ticaret ve Lojistik derslerini içermektedir. Bu sınıfların müfredatı öğrencilerin lojistik ya da dış ticaret alanlarından birinde uzmanlaşmasına fırsat verecek şekilde tasarlanmıştır.

Lisans programından mezun olan öğrenciler lojistik ve dış ticaret sektörlerinde uzman/yönetici olarak çalışmanın yanında kamu sektöründe kanunların kendine tanıdığı tüm meslek sınavlarına girme olanağına kavuşacaklardır.

Ayrıca bölümümüz, 2013–2014 Eğitim Öğretim yılından bu yana lisansüstü eğitimi de vermektedir. Halen Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programları mevcuttur ve fiilen öğretime devam etmektedir.

Aşağıda belirtilen Anabilim Dalları bulunmaktadır.

- 1- Uluslararası Ticaret Anabilim Dalı
- 2- Lojistik Anabilim Dalı

	<b>İşletme Bölümü</b>	<b>Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü</b>	<b>İktisat Bölümü</b>	<b>Maliye Bölümü</b>	<b>Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü</b>	<b>Küresel Siy. ve Uluslararası İliş. Bölümü</b>
Kuruluş tarihi	2 Haziran 1998	27. 03. 2013	26 Nisan 1989	20.03.2013	05.12.2003	20. 03.2013
İlk Öğrenci Alış tarihi	21 Eylül 1999	2018-2019	3 Şubat 1993	23.01.2020	2009-2010	Henüz öğrenci alınmamıştır.
İlk Mezun Tarihi	2002/2003	-	1998	-	2013	-
İkinci Öğretimde Öğrenci Alış Tarihi	-	-	-	-	-	-
İkinci Öğretimde İlk Mezun Tarihi	-	-	-	-	-	-
Yüksek Lisans Öğrenci Alış Tarihi	1999-2000	01.10.2019	1997-1998	-	2013-2014	-
Yüksek Lisans İlk Mezun Tarihi	2002	-	2000	-	-	-

### 3. Fiziki Durum

Fakültemiz 1 blok halinde inşa edilmiş olup kullanımdadır.

#### 3.1- Eğitim Alanları, Derslikler ve Ofisler

Fakültemiz mevcut 2 katlı derslik bloğunda toplam 642 kişilik oturma kapasitesine sahip 9 adet derslik ve 726 kişilik oturma kapasitesine sahip 4 adet Amfi bulunmaktadır. Bölümlerimizin kendilerine ait toplantı salonları mevcut olup, ayrıca fakültemizde yüksek lisans/doktora ve sunum amaçlı derslik hazırlanacaktır. Fakültemizde, 17 adedi idari ve 62 adedi akademik amaçlı kullanılan 79 adet oda bulunmaktadır. Mevcut binadaki dersliklere ait bilgiler aşağıda tablo halinde gösterilmektedir:

#### MEVCUT BİNA

Demirbaşlar									TOPLAM
Mevcut									
Sıra									750
Sandalye									-
Projeksiyon									6
Perde									-
Klima									3
Kürsü									-
Yazı Taht.									6
Akıllı Taht.									-
Çöp Kovası									6
Konş. Sand.									-

#### 3.2- Sosyal Alanlar

Fakültemizde sosyal alan planlanmamıştır. Öğrencilerin sosyal ihtiyaçları gidermek üzere, SKS'e bağlı olarak işletilen kantin ve kantin girişindeki alanlar kullanılmaktadır. Bahçemizde bir adet basketbol sahası yer almaktadır.

#### 3.3- Hastane Alanları

Doğrudan Fakültemizde bir sağlık birimi bulunmamaktadır. Sağlık ile ilgili hizmetler, Üniversitemiz Kampüs alanı içerisindeki Araştırma Hastanesi birimlerinden temin edilmektedir.

#### 3.4- Dayanıklı Taşınırlar

Fakültemize ait dayanıklı taşınır listesi aşağıdaki tabloda gösterilmektedir\*:

Masaüstü Bilgisayar (Akademik)	54
Dizüstü Bilgisayar (Akademik)	63
Masaüstü Bilgisayar (İdari)	18
Dizüstü Bilgisayar (İdari)	-
Bilgisayar Laboratuvarı	-
Çalışma Masası	80
Çalışma Koltuğu	236
Sekreter Koltuğu	-

Misafir Koltuğu	154
Telefon	87
Kitaphk	8
Soyunma Dolabı	1
Sehpa	22
Madeni Portmanto	25
Karteks Dolabı	-
Mini Buzdolabı	4
Etajer	2
Perde	-
Klima	3
Bilgisayar Masası	-
Lazer Yazıcı	69
Pano	-
Atatürk Portresi	-
Çöp Kovası	6
Üçlü Priz	-
İnternet Dolabı	-
Storlu Perde	-
Yangın Tüpü	23
Güç Kaynađı	-
Tabure	-
Yazı Tahtası	6
Zimba	-
Delgeç	-
Tel Sökücü	-
Makas	-
Kalem Açma Makinesi	-
Kaşe	-
Hesap Makinesi	1
Mühür	1
Sandalye	-
Dosya Koyacađı	-
Kolçaklı Sandalye	-
Öğrenci Sırası	750
Öğrenci Sandalyesi	-
Kürsü	-
Bank	-
İlan Panosu	5
Saat	-
Pinpon Masası	-
Soba	-
Resim Tablosu	-
Öğrenci Oturma Koyluđu (3'lü)	-
Demir Dolap	-
Çamaşır makinesi	-
Bulaşık Makinesi	-
Buzdolabı	1
Toplantı Masası	14

\* 30.03.2021 tarihi itibariyle.

### 3.5- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

### 3.6- Kütüphane Kaynakları

Fakültemiz bünyesinde bir kütüphane bulunmadığından dolayı, kütüphane kaynaklarından önemli bir kısmı merkezi kütüphaneye yönlendirilmekte; bir kısmı ise yeni hazırlanacak okuma salonunda öğrencilerin kullanıma sunulacaktır.

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar			
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	-	6	-
Slayt Makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	-	-
Baskı Makinesi	-	3	-
Fotokopi Makinesi	-	-	-
Faks	-	1	-
Fotoğraf Makinesi	-	-	-
Kameralar	-	44	-
Televizyonlar	-	2	-
Tarayıcılar	-	-	-
Müzik Setleri	-	-	-
Mikroskoplar	-	-	-
DVD'ler	-	-	-
<b>Toplam</b>	-	-	-

### 3.7- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer bilgi ve teknolojik kaynaklara ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmektedir:

### 4. İnsan Kaynakları

Fakültemiz insan kaynaklarının genel bir değerlendirmesi ve buna ilişkin sınıflandırma aşağıda ilgili başlıklar altında verilmektedir.

#### 4.1- Akademik Personel

Fakültemiz akademik personeline ilişkin tablolar aşağıda yer almaktadır:

KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ 2021 AKADEMİK PERSONEL DURUMU				
Sıra	Ünvanı / Adı Soyadı	Bölümü	Anabilim Dalı	Bulunduğu Kadroya Atanma Tarihi
01	Prof.Dr.Yakup BULUT	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Kentleşme ve Çevre Sorunları	21.02.2021
02	Doç.Dr.Ali Fuat GÖKÇE	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Siyaset ve Sosyal Bilimler	27.02.2018
03	Dr.Öğr.Üyesi Abdulkadir AKSOY	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Yönetim Bilimleri	27.07.2020
04	Dr.Öğr.Üyesi Aygül KILINÇ (2021 ÜAK Doç)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Kentleşme ve Çevre Sorunları	16.06.2013
05	Dr.Öğr.Üyesi Esra ÇIKMAZ (2021 ÜAK Doç)	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Yönetim Bilimleri	08.05.2018
06	Arş.Gör. Muhammed Miraç ASLAN	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Kentleşme ve Çevre Sorunları	15.02.2021

07	Arş.Gör. Seda KULU BAY	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Kentleşme ve Çevre Sorunları	03.04.2019
08	Arş.Gör. Uğur ÜLGER	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Siyaset ve Sosyal Bilimler	11.02.2014

Kamu Yönetimi Bölümünde yukarıda tabloda belirtilen akademik kadro dikkate alındığında, yeterli düzeyde öğretim üyesine sahip olduğu, ancak daha etkin ve verimli bir akademik düzeyin yakalanabilmesi, bilimsel araştırmaların yapılabilmesi, toplumun sosyal, siyasal, çevresel, hukuksal ve yönetsel sorunlarına çözümler üretilebilmesi için daha zengin bir kadroya, bu çerçevede yeni araştırma görevlilerine ihtiyaç duyulmaktadır.

<b>İŞLETME BÖLÜMÜ 2021 AKADEMİK PERSONEL DURUMU</b>				
Sıra	Unvanı / Adı Soyadı	Bölümü	Anabilim Dalı	Bulunduğu Kadroya Atanma Tarihi
01	Prof. Dr. H. Mustafa PAKSOY	İşletme	Yönetim ve Organizasyon	22.11.2013
02	Prof. Dr. İ. Halil EKŞİ	İşletme	Muhasebe ve Finansman	25.02.2020
03	Dr. Mehmet AYTEKİN (ÜAK Doç)	İşletme	Üretim Yönetimi ve Pazarlama	17.11.2003
04	Doç. Dr. Erkan ALSU (ÜAK Doç)	İşletme	Muhasebe ve Finansman	26.05.2016
05	Doç. Dr. Özlem YAŞAR UĞURLU	İşletme	Yönetim ve Organizasyon	18.12.2020
06	Doç. Dr. Ömer Faruk RENÇBER	İşletme	Sayısal Yöntemler	11.12.2020
07	Dr. Öğr. Üy. Murat KARAHAN	İşletme	Muhasebe ve Finansman	30.09.2014
08	Dr. Öğr. Üyesi. M. Turan PEKMEZCİ	İşletme	Üretim Yönetimi ve Pazarlama	02.12.1998
09	Dr. Öğr. Üy. Ahmet AKCAN	İşletme	Muhasebe ve Finansman	(OMY Kad)
10	Dr. Öğr. Üy. Ş. Gül REİS	İşletme	Muhasebe ve Finansman	24.09.2014
11	Dr. Öğr. Üyesi. Filiz ÇAYIRAĞASI	İşletme	Üretim Yönetimi ve Pazarlama	04.09.2018
12	Arş. Gör. Dr. Medet İĞDE	İşletme	Muhasebe ve Finansman	18.12.2013
13	Arş. Gör. Dr. Mehmet SEYHAN	İşletme	Yönetim ve Organizasyon	16.01.2020
14	Arş. Gör. Berna DOĞAN	İşletme	Muhasebe ve Finansman	26.03.2018

İşletme Bölümünde yukarıda tabloda belirtilen akademik kadro dikkate alındığında, yeterli düzeyde öğretim üyesine sahip olduğu, ancak daha etkin ve verimli bir akademik düzeyin yakalanabilmesi, bilimsel araştırmaların yapılabilmesi, iş dünyasının sanayi ve ticaret alanındaki sorunlarına çözümler üretilebilmesi için daha zengin bir kadroya, bu çerçevede yeni araştırma görevlilerine ihtiyaç duyulmaktadır.



<b>İKTİSAT BÖLÜMÜ 2021 AKADEMİK PERSONEL DURUMU</b>				
Sıra	Ünvanı / Adı Soyadı	Bölümü	Anabilim Dalı	Bulduğu Kadroya Atanma Tarihi
01	Prof.Dr.İbrahim ARSLAN	İktisat	İktisat Politikası	28.03.2014
02	Prof.Dr.Arif ÖZAYDIN	İktisat	İktisat Politikası	07.01.2014
03	Prof.Dr.Ömer ÖZÇİÇEK	İktisat	İktisat Politikası	02.09.2014
04	Prof.Dr.Atilla A. UĞUR	İktisat	İktisat Politikası	28.02.2018
05	Prof.Dr.Tuba DİREKÇİ	İktisat	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	08.08.2019
06	Prof.Dr.Rüstem YANAR	İktisat	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	30.07.2020
07	Doç.Dr.Berna BALCI İZGİ	İktisat	İktisat Teorisi	20.03.2017
08	Doç.Dr.Bilge KÖKSEL	İktisat	İktisat Tarihi	13.03.2018
09	Doç.Dr.Harun ŞAHİN	İktisat	İktisat Tarihi	13.09.2018
10	Doç.Dr.M. Akif DESTEK	İktisat	İktisat Tarihi	11.12.2020
11	Dr.Öğr.Üyesi.Hayri ABAR	İktisat	İktisat Tarihi	28.08.2014
12	Öğretim Gör.İskender ÇALMAN	İktisat	İktisat Politikası	03.03.1997
13	Arş.Gör.Sercan AYDIN	İktisat	İktisat Teorisi	12.03.2018
14	Arş.Gör.Feyza ÖZDİNÇ	İktisat	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	20.08.2013
15	Arş. Gör. Bengü KAYAPALI	İktisat	İktisat Politikası	02.04.2018
16	Arş. Gör. Dr. Coşkun SOYSAL	İktisat	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	26.02.2008
17	Arş. Gör. Ebru Vural	İktisat	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	12.12.2008
18	Arş. Gör. Müslüm KAVUT	İktisat	İktisadi Gelişme ve Uluslararası İktisat	22.02.2008

İktisat Bölümünde yukarıda tabloda belirtilen akademik kadro dikkate alındığında, yeterli düzeyde öğretim üyesine sahip olduğu etkin ve verimli bir akademik düzeyin yakalanabilmesi, bilimsel araştırmaların yapılabilmesi, toplumun ekonomik sorunlarına çözümler üretilebilmesi için daha zengin bir akademik kadroya, bu çerçevede yeni öğretim üyesi ve araştırma görevlilerine ihtiyaç duyulmaktadır.

<b>MALİYE BÖLÜMÜ 2021 AKADEMİK PERSONEL DURUMU</b>				
Sıra	Unvanı / Adı Soyadı	Bölümü	Anabilim Dalı	Bulduğu Kadroya Atanma Tarihi
01	Prof. Dr. Selim ERDOĞAN	Maliye	Mali İktisat	26.03.2004
02	Doç.Dr.Yusuf BOZGEYİK	Maliye	Maliye Teorisi	16.12.2020
03	Dr. Öğr. Üyesi. Ahmet ARSLAN	Maliye	Mali Hukuk	28.05.2019
04	Dr. Öğr. Üyesi. M. Fatih BUGAN	Maliye	Bütçe ve Mali Planlama	10.07.2019
05	Arş.Gör.Ayşe AYDIN	Maliye	Mali Hukuk	16.04.2019

Maliye Bölümünde yukarıda tabloda belirtilen akademik kadro dikkate alındığında, etkin ve verimli bir akademik düzeyin yakalanabilmesi, bilimsel araştırmaların yapılabilmesi, toplumun ekonomik sorunlarına çözümler üretilebilmesi için daha zengin bir akademik kadroya, bu çerçevede yeni öğretim üyesi ve araştırma görevlilerine ihtiyaç duyulmaktadır.

<b>ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ 2021 AKADEMİK PERSONEL DURUMU</b>				
Sıra	Unvanı / Adı Soyadı	Bölümü	Anabilim Dalı	Bulduğu Kadroya Atanma Tarihi
01	Prof. Dr. Taner AKÇACI	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Lojistik	25.02.2020
02	Prof. Dr. Orhan ÇOBAN	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Lojistik	23.08.2010
03	Doç.Dr.H. Murat MUTLU	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Lojistik	14.11.2016
04	Doç. Dr. Cuma BOZKURT	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Lojistik	15.02.2017
05	Doç. Dr. Mustafa METE	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Uluslararası Ticaret	21.01.2019
06	Dr.Öğr.Üyesi. Hasan AKSOY	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Uluslararası Ticaret	18.02.2013
07	Dr.Öğr.Üyesi. Aylın KONU	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Uluslararası Ticaret	28.01.2011
07	Dr.Öğr.Üyesi. Şemsettin ÇİĞDEM	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Lojistik	06.09.2019

08	Arş.Gör.Burcu YENGİL	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Lojistik	17.02.2020
09	Arş.Gör.Maide Betül AKSOY	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Uluslararası Ticaret	06.03.2018

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde yukarıda tabloda belirtilen akademik kadro dikkate alındığında, etkin ve verimli bir akademik düzeyin yakalanabilmesi, bilimsel araştırmaların yapılabilmesi, toplumun ekonomik sorunlarına çözümler üretilebilmesi için daha zengin bir akademik kadroya, bu çerçevede yeni öğretim üyesi ve araştırma görevlilerine ihtiyaç duyulmaktadır.

<b>KÜRESEL SİYASET VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ 2021 AKADEMİK PERSONEL DURUMU</b>				
Sıra	Unvanı / Adı Soyadı	Bölümü	Anabilim Dalı	Bulunduğu Kadroya Atanma Tarihi
01	Doç. Dr. Hüseyin ŞEYHANLIOĞLU	Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler	25.08.2019
02	Dr. Öğr. Üyesi. Mesut ŞÖHRET	Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler	Uluslararası Hukuk	12.07.2016
03	Dr. Öğr. Üyesi. Ferda ÖZSOY	Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler	Siyaset Bilimi	19.04.2016

Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde yukarıda tabloda belirtilen akademik kadro dikkate alındığında, bölümün aktif hale getirilmesi, her düzeyde öğrenci yetiştirebilmesi, etkin ve verimli bir akademik düzeyin yakalanabilmesi, bilimsel araştırmaların yapılabilmesi, toplumun ekonomik sorunlarına çözümler üretilebilmesi için akademik kadronun geliştirilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede yeni öğretim üyesi ve araştırma görevlilerine ihtiyaç duyulmaktadır.

#### 4.2- İdari Personel

Fakültemiz idari personeline ait bilgiler aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

<b>2012 İDARİ PERSONEL LİSTESİ</b>				
Sıra No	Adı Soyadı	Unvanı	Görevi	Görev Yeri
1	İlyas GÖĞEBAKAN	Fakülte Sekr.	Fakülte Sekr.	Fakülte Sekreteri
4	Dinçer ATAMTÜRK	Şef	Şef	Dekanlık Tahakkuk (Satın Alma)
5	Furkan DEMİRKAN	Bilgisayar İşletmeni	Bilgisayar İşletmeni	Dekanlık Personel, Özlük

6	Dilek YÜKSEL	Bilgisayar İşletmeni	Bilgisayar İşletmeni	Özel Kalem
7	Esra EŞKİ	Bilgisayar İşletmeni	Bilgisayar İşletmeni	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Böl.Sekr.
8	Zeynep YİĞİT	Teknisyen	Teknisyen	İşletme Bölümü Sekr.
9	İbrahim H. DEMİREL	Hizmetli	Hizmetli	Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Lojistik Maliye Böl. Sekr.
10	İbrahim H. DEMİREL	Hizmetli	Hizmetli	Maliye Böl. Sekr.
11	Zeynep GÜMÜŞ	Bilgisayar İşletmeni	Bilgisayar İşletmeni	İktisat Böl. Sekr.
12	Halil ÇELİK	Bilgisayar İşletmeni	Bilgisayar İşletmeni	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Böl. Sekr.
13	Müslüm DİKİLİTAŞ	Hizmetli	Hizmetli	Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi
14	Mahmut DELİMEHMETOĞLU	Hizmetli	Hizmetli	Kat Sorumlusu/4/B Çalışan
15	Gaffari KAPLAN	Hizmetli	Hizmetli	Kat Sorumlusu/4/B Çalışan
16	Gökhan KÜRŞAT	Hizmetli	Hizmetli	Kat Sorumlusu/4/B Çalışan

#### 4.3- İşçiler

İşçi statüsünde personelimiz bulunmamaktadır.

#### 5. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 3. maddesinin (e) fıkrasına göre "**Fakülte: Yüksek düzeyde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapan; kendisine birimler bağlanabilen bir yükseköğretim kurumudur.**" Aynı kanunda Fakülte ile ilgili organlar, görev, yetki ve sorumlulukları şu şekildedir.

#### Madde 16: Dekan

a. (14.04.1982 tarih ve 2653 sayılı Kanunun 2'nci maddesiyle değişen şekli.)  
Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. (02.01.1990 tarih ve 398 sayılı KHK. nin 2'nci maddesiyle eklenmiştir.) (Değiştirilerek Kabul: 07.03.1990 tarih ve 3614/2 md.) Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

**b. Görev, yetki ve sorumlulukları:**

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

**Madde 17: Fakülte Kurulu**

**a. Kuruluş ve işleyişi:** Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

**b. Görevleri:** Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim- öğretim takvimini kararlaştırmak,

2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Madde 18: Fakülte Yönetim Kurulu**

**a. Kuruluş ve işleyişi:** Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim- öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

**b. Görevleri:** Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,

2. Fakültenin eğitim- öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,

3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,

4. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve 'çıkartılmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,

6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yukarıdaki şekilde Kanunla verilen yükümlülükler yerine getirilmektedir. Bu bağlamda:

Fakültemiz, cari mevzuat çerçevesinde eğitimini sürdürdüğü İşletme, Kamu Yönetimi ve İktisat Bölümlerinde ülkenin ihtiyaç duyduğu, gerekli yetenek ve yeterliliğe sahip, sorgulayan, araştıran, analiz yapan ve toplumsal faydayı ön planda tutan bireyler yetiştirmektedir. Ayrıca akademik olarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalar yaparak; sempozyumlar, kongreler, konferanslar ve paneller düzenleyerek, ekonomik, sosyal, hukuki ve idari konularda katkılar sunmaktadır. Bu bağlamda, kamu-özel sektör iş birliğini sağlayarak projeler geliştirmektedir.

Yukarıdaki hedef ve ilkeler dikkate alınarak amacımız; bilgi donanımı ve bu donanımı kullanma kapasitesi yüksek, yabancı dil bilen, entelektüel, lider, ekip anlayışını benimsemiş, ahlaki değerleri yüksek bireyler yetiştirmek, bilimsel araştırmaların sonuçlarını ulusal ve uluslararası platformlarda öncü yerlerde yayınlamak, kamu ve özel sektör kuruluşlarında

kullanılmasına zemin hazırlamak, teknolojik gelişmeleri eğitime yansıtma öncülük etmektedir.

## 6. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemiz İşletme ve İktisat Bölümlerinde I. ve II. Öğretim lisans programları ile yüksek lisans programları mevcuttur. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası Ticaret ve Lojistik ve Maliye Bölümlerinde I. Öğretim lisans programları ile yüksek lisans programları mevcuttur Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde ise lisans ve yüksek lisans programlarında öğrenci alımı için hazırlıklar yapılmakta olup henüz öğrenci bulunmamaktadır. Fakültemizdeki öğretim elamanları lisans ve yüksek lisans düzeylerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmekte, bilimsel araştırmalar yaparak sonuçlarını bilimsel dergilerde yayınlamakta, konferans ve sempozyumlara katılmakta ve bunları düzenlemekte, davetli konuşmacı çağırarak, radyo ve televizyon programlarına konuşmacı olmakta, kamu kurumlarında konferanslar vermekte, mahkemelerde bilirkişilik yapmaktadır.

Ayrıca, Anadolu Üniversitesi, Açık Öğretim Fakültesi öğrencilerine yönelik olarak dersler açılmakta ve bu dersler çoğunlukla fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Ayrıca fakültemizde Arapça eğitimi veren İşletme bölümü bulunmakta olup halen 147 öğrencisi bulunmaktadır. Ayrıca isteğe bağlı İngilizce Hazırlık Programı da fakültemizde yürütülmektedir.

<b>Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet</b>
<b>FAALİYET ALANI 1 EĞİTİM-ÖĞRETİM</b>
Ürün / Hizmet 1 Lisans Eğitimi
Ürün / Hizmet 2 Yabancı Dil (İsteğe bağlı İngilizce Hazırlık Eğitimi)
Ürün / Hizmet 3 Yüksek Lisans Eğitimi
Ürün / Hizmet 4 Anadolu Üniversitesi, Açık Öğretim Fakültesi Derslerinin Yürütülmesi
<b>FAALİYET ALANI 2 BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE PROJELER</b>
Ürün / Hizmet 1 Bilimsel Araştırmalar yapılmakta ve sonuçları bilimsel dergilerde sunulmaktadır
Ürün / Hizmet 2 Ulusal ve Uluslararası kuruluşlardan sağlanan fonlarla araştırmalar yapılmakta ve sonuçları bu kuruluşlara verilerek yayınlanması sağlanmaktadır
Ürün / Hizmet 3 Araştırmaların sonuçları bilimsel konferanslarda, sempozyumlarda, kongrelerde ve çalıştaylarda sunulmaktadır.
<b>FAALİYET ALANI 3 TOPLUMA FAYDA (BİLGİLERİN TOPLUMA AKTARILMASI)</b>

Ürün / Hizmet 1 Öğretim elemanlarının radyo, televizyon, gazete, dergi ve konferans konuşmaları

Ürün / Hizmet 2 Öğretim elemanlarının kamu ve özel kesim kurum ve kuruluşlarında vermiş olduğu konferans ve hizmet içi eğitim faaliyetlerine katkıları

Yıllar itibariyle bölümlerimize alınan öğrenci ve mezun sayılarımız aşağıdaki tablolarda sunulmaktadır:

<b>Yıllar İtibariyle Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümüne Alınan Öğrenci Sayıları</b>			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Lisans Toplam
2018-2019	40	-	40
2019-2020	50	-	50
2020-2021	50	-	50

<b>Yıllar İtibariyle İşletme Bölümüne Alınan Öğrenci Sayıları</b>			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Lisans Toplam
2013-2014	83	79	162
2014-2015	84	83	167
2015-2016	87	87	174
2016-2017	87	81	168
2017-2018	85	87	172
2018-2019	83	52	135
2019-2020	85	-	85
2020-2021	85	-	85

<b>Yıllar İtibariyle İktisat Bölümüne Alınan Öğrenci Sayıları</b>			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Lisans Toplam
2013-2014	102	104	206
2014-2015	112	114	226
2015-2016	94	99	193
2016-2017	113	118	231
2017-2018	115	122	237
2018-2019	114	82	196
2019-2020	126	0	126
2020-2021	117	0	117

<b>Yıllar İtibariyle Maliye Bölümüne Alınan Öğrenci Sayıları</b>			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Lisans Toplam
2020-2021	40	-	40



<b>Yıllar İtibariyle Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümüne Alınan Öğrenci Sayıları</b>			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Lisans Toplam
2009-2010	52	-	52
2010-2011	73	-	75
2011-2012	71	-	72
2012-2013	71	-	78
2013-2014	79	-	86
2014-2015	74	-	96
2015-2016	87	-	103
2016-2017	68	-	107
2017-2018	102	-	102
2018-2019	96	-	96
2019-2020	122	-	122
2020-2021	130	-	130

<b>Yıllar İtibariyle Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Bölümüne Alınan Öğrenci Sayıları</b>			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Lisans Toplam
-	-	-	-

<b>Yıllar İtibariyle Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünden Mezun Olan Öğrenci Sayıları</b>			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Lisans Toplam
	-	-	-

<b>Yıllar İtibariyle İşletme Bölümünden Mezun Olan Öğrenci Sayıları</b>			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Lisans Toplam
2013-2014	76	82	158
2014-2015	45	57	102
2015-2016	73	60	143
2016-2017	78	73	151
2017-2018	89	72	161
2018-2019	70	79	149
2019-2020	85	54	139

<b>Yıllar İtibariyle İktisat Bölümünden Mezun Olan Öğrenci Sayıları</b>			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Lisans Toplam
2013-2014	108	72	180
2014-2015	59	47	106
2015-2016	85	82	167
2016-2017	78	83	161
2017-2018	100	105	205
2018-2019	100	100	200
2019-2020	109	98	207

<b>Yıllar İtibariyle Maliye Bölümünden Mezun Olan Öğrenci Sayıları</b>			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Lisans Toplam
-	-	-	-

<b>Yıllar İtibariyle Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünden Mezun Olan Öğrenci Sayıları</b>			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Lisans Toplam
2013	35		35
2014	56		56
2015	30		30
2016	72		72
2017	84		84
2018	77		77
2019	65		65
2020	79		79

<b>Yıllar İtibariyle Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Bölümünden Mezun Olan Öğrenci Sayıları</b>			
	I. Öğretim	II. Öğretim	Lisans Toplam
-	-	-	-

## Paydaş Analizi

<b>Paydaş Listesi</b>			
<b>Paydaş Adı</b>	<b>İç Paydaş / Dış Paydaş / Müşteri</b>	<b>Neden Paydaş</b>	<b>Önceliği</b>
İdari Personel	İç Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerini Doğrudan Etkiler	Çalışanlar
Akademik Personel	İç Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerini Doğrudan Etkiler	Çalışanlar
Fakültenin Diğer Bölümleri	İç Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerini Doğrudan Etkiler	Temel Ortak
Üniversite Rektörlüğü ve Diğer Birimleri	İç Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerini Doğrudan Etkiler	Temel Ortak
Öğrenciler	Müşteriler	Fakültemizin Faaliyetlerinden Doğrudan Etkilenir	Hizmet Alanlar
Öğrenci Aileleri	Müşteriler	Fakültemizin Faaliyetlerinden Etkilenir	Hizmet Alanlar
Mezunlar	Müşteriler	Fakültemizin Faaliyetlerinden Etkilenir	Hizmet Alanlar
Kent ve Bölge Halkı	Müşteriler	Fakültemizin Faaliyetlerinden Doğrudan Etkilenir	Hizmet Alanlar Stratejik Ortak
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerinden Etkilenir	Hizmet Alanlar Stratejik Ortak
TÜBİTAK-TÜBA vb.	Dış Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerinden Etkilenir	Stratejik Ortak
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerinden Etkilenir	Stratejik Ortak
İşbirliği Yapılan Yabancı Üniversiteler	Dış Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerinden Etkilenir	Stratejik Ortak
Meslek Kuruluşları	Dış Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerinden Etkilenir	Hizmet Alanlar Stratejik Ortak
Kamu Kurumları	Dış Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerinden Etkilenir	Hizmet Alanlar Stratejik Ortak Temel Ortak
Basın-Yayın Organları	Dış Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerinden Etkilenir	Hizmet Alanlar
Özel Sektör Kuruluşları	Dış Paydaş	Fakültemizin Faaliyetlerinden Doğrudan Etkilenir	Hizmet Alanlar Stratejik Ortak Temel Ortak

## Paydaş-Hizmet Matrisi

Paydaş Adı	1. Eğitim ve Öğretim				2. Bilimsel Araştırma ve Projeler			3. Topluma Fayda (Bilgilerin Topluma Aktarılması)	
	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 4	Ü/H 1	Ü/H 2	Ü/H 3	Ü/H 1	Ü/H 2
İdari Personel			√	√				√	√
Akademik Personel			√		√	√	√	√	
Fakültenin Diğer Bölümleri	√		√		√	√	√	√	
Üniversite Rektörlüğü ve Diğer Birimleri			√			√		√	√
Öğrenciler	√	√	√	√				√	
Öğrenci Aileleri								√	
Mezunlar			√					√	
Kent ve Bölge Halkı				√		√		√	√
Sivil Toplum Kuruluşları						√		√	√
TÜBİTAK-TÜBA vb.					√		√		
Diğer Üni.	√		√		√		√		
İşbirliği Yapılan Yabancı Üni.	√								
Meslek Kuruluşları						√	√	√	√
Kamu Kurumları			√			√	√	√	√
Basın-Yayın Organları								√	
Özel Sektör Kuruluşları			√			√	√	√	√

## 8. GZFT Analizi

GZFT Analizi	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1.Öğretim üyesi sayısındaki artışın sürmesi	1.Öğrenci motivasyon ve sosyal faaliyet eksikliği
2.Fiziksel koşulların kentin iklim yapısına uygun olması	2.Sosyal bilimlerde bilimsel indekslere giren yayın sayısının az olması
3.Genç ve dinamik öğretim üyesi kadrosuna sahip olması	3.Uluslararası projelere katılım oranının düşük olması
4.Öğretim elemanı-öğrenci iletişimini sağlıklı şekilde yürüten bir kadroya sahip olması	4.Yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel etkinliklere katılım için finansal güçlükler
5.Yabancı dil öğrenimini güçlendirecek isteğe bağlı hazırlık sınıfı okutulması	5.Öğrencilerin iş dünyasına hazırlanmalarına yönelik çalışmaların sınırlı kalması ve kurumsallaşmamış olması
6.Öğretim kadrosunun iş dünyası ile iyi ilişkiler içinde bulunması	6.Mezun takip sisteminin bulunmaması
7.Lisansüstü eğitimlerini yurt içi ve yurt dışında farklı üniversitelerde tamamlamış bir akademisyen profiline sahip olunması	7.Ortak araştırma projesi hazırlanmaması
8.Öğrencilerin uzmanlaşmasına imkan sağlayacak seçimlik ders sayısının fazla olması	8.Lisans düzeyinde başarılı öğrencilerin mezuniyet sonrası yüksek lisans programı için teşvik edici imkânların sunulmaması
9.Erasmus programı çerçevesinde gelen öğrencilere İngilizce dersi verilebilmesi	9.Öğretim üyesi başına düşen araştırma görevlisi sayısının düşük olması
10. Zengin bilimsel veri tabanına ulaşılabilirlik	10.Bilişim alanında uzman teknik eleman yetersizliği
11.Bilgisayar laboratuvarında öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının yeterli olması	11.Nitelik ve nicelik açısından idari personel konusunda yaşanan sorunlar ve sıkıntılar
12.Öğretim elemanlarının kullandığı bilgisayarların yenilenmiş olması	12.Kamu kurumlarıyla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması
13.Ek binanın devreye girmesiyle fiziki yetersizliklerin giderilmiş olması	13.Var olan araştırma merkezlerinin aktif çalışmaması
	14.Fakültemizin kablosuz ağ sisteminin bulunmaması
	15.Sihhi ve teknolojik alt yapı sorunlarının olması
FIRSATLAR	TEHDİTLER
1.Yönetmelikte çift anadal ve yan dal okuma olanağının olması	1.Ortaöğretimde yaşanan problemler nedeniyle üniversiteye giren öğrencilerin gerekli altyapıyı almamış olmaları
2. Giderek artan TÜBİTAK, DPT, Kalkınma Ajansları ve AB projeleri gibi olanaklarından yararlanma akademik insan kaynakları potansiyeli	2.Açık öğretim fakültelerine ve uzaktan öğretim programlarına olan talep ile mezun sayılarının artışı

3. Bölge üniversiteleri ile imzalanan protokol sayesinde iş birliği imkânının genişlemesi	3.Öğretim elemanlarının ekonomik koşullarının kötüleşmesi
4. Gaziantep ilinin tarihsel ve kültürel zenginliği ve marka kent olma çalışmalarının artması	4.Öğretim elemanlarının ders yükü yoğunluğu nedeniyle araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramamaları
5. Girişimcilik kültürünün ülke genelinde yükselme eğiliminde olması	5.Yaygın eğitimde benzer bölümlerin varlığı ve kontenjan sınırlamasının bulunmaması
6. Fakültemizin çok sayıda üniversite ile Erasmus programı çerçevesinde anlaşmalarının yapılmış olması	6.Üniversitenin bir sınır kentinde bulunması nedeniyle sınır çekişmelerinin vereceği zarar
7. Fakültemizin çok sayıda üniversite ile Farabi programı çerçevesinde anlaşmalarının yapılmış olması	
8. Kentin ulusal ve uluslararası ulaşım hizmeti veren bir havaalanına sahip olması	
9. Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerle işbirliği yapılması	
10. Gaziantep ilinin gelişmiş olması nedeniyle mesleki gezi ve iş bulma imkânının bulunması	
11.Başarılı öğrencilere üniversitemizin burs ve barınma kolaylıkları sağlanması	

### **Güçlü Yönler**

- G1.Öğretim üyesi sayısındaki artışın sürmesi
- G2.Fiziksel koşulların kentin iklim yapısına uygun olması
- G3.Genç ve dinamik öğretim üyesi kadrosuna sahip olması
- G4.Öğretim elemanı-öğrenci iletişimini sağlıklı şekilde yürüten bir kadroya sahip olması
- G5.Yabancı dil öğrenimini güçlendirecek isteğe bağlı hazırlık sınıfı okutulması
- G6.Öğretim kadrosunun iş dünyası ile iyi ilişkiler içinde bulunması
- G7.Lisansüstü eğitimlerini yurt içi ve yurt dışında farklı üniversitelerde tamamlamış bir akademisyen profiline sahip olunması
- G8.Öğrencilerin uzmanlaşmasına imkan sağlayacak seçimlerlik ders sayısının fazla olması
- G9.Erasmus programı çerçevesinde gelen öğrencilere İngilizce dersi verilebilmesi
- G10. Zengin bilimsel veri tabanına ulaşılabilirlik
- G11.Bilgisayar laboratuvarında öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının yeterli olması

G12.Öğretim elemanlarının kullandığı bilgisayarların yenilenmiş olması

G13.Ek binanın devreye girmesiyle fiziki yetersizliklerin giderilmiş olması

### **Zayıf Yönler**

Z1.Öğrenci motivasyon ve sosyal faaliyet eksikliği

Z2.Sosyal bilimlerde bilimsel indekslere giren yayın sayısının az olması

Z3.Uluslararası projelere katılım oranının düşük olması

Z4.Yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel etkinliklere katılım için finansal güçlükler

Z5.Öğrencilerin iş dünyasına hazırlanmalarına yönelik çalışmaların sınırlı kalması ve kurumsallaşmamış olması

Z6.Mezun takip sisteminin bulunmaması

Z7.Ortak araştırma projesi hazırlanmaması

Z8.Lisans düzeyinde başarılı öğrencilerin mezuniyet sonrası yüksek lisans programı için teşvik edici imkânların sunulmaması

Z9.Öğretim üyesi başına düşen araştırma görevlisi sayısının düşük olması

Z10.Bilişim alanında uzman teknik eleman yetersizliği

Z11.Nitelik ve nicelik açısından idari personel konusunda yaşanan sorunlar ve sıkıntılar

Z12.Kamu kurumlarıyla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması

Z13.Var olan araştırma merkezlerinin aktif çalışmaması

Z14.Fakültemizin kablosuz ağ sisteminin bulunmaması

15.Sihhi ve teknolojik alt yapı sorunlarının olması

### **Fırsatlar**

F1.Yönetmelikte çift anadal ve yan dal okuma olanağının olması

F2. Giderek artan TÜBİTAK, DPT, Kalkınma Ajansları ve AB projeleri gibi olanaklarından yararlanma akademik insan kaynakları potansiyeli

F3. Bölge üniversiteleri ile imzalanan protokol sayesinde iş birliği imkânının genişlemesi

- F4. Gaziantep ilinin tarihsel ve kültürel zenginliği ve marka kent olma çalışmalarının artması
- F5. Girişimcilik kültürünün ülke genelinde yükselme eğiliminde olması
- F6. Fakültemizin çok sayıda üniversite ile Erasmus programı çerçevesinde anlaşmalarının yapılmış olması
- F7. Fakültemizin çok sayıda üniversite ile Farabi programı çerçevesinde anlaşmalarının yapılmış olması
- F8. Kentin ulusal ve uluslararası ulaşım hizmeti veren bir havaalanına sahip olması
- F9. Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurt içindeki ve yurt dışındaki üniversitelerle iş birliği yapılması
- F10. Gaziantep ilinin gelişmiş olması nedeniyle mesleki gezi ve iş bulma imkânının bulunması
- F11. Başarılı öğrencilere üniversitemizin burs ve barınma kolaylıkları sağlanması

### **Tehditler**

- T1. Ortaöğretimde yaşanan problemler nedeniyle üniversiteye giren öğrencilerin gerekli altyapıyı almamış olmaları
- T2. Açık öğretim fakültelerine ve uzaktan öğretim programlarına olan talep ile mezun sayılarının artışı
- T3. Öğretim elemanlarının ekonomik koşullarının kötüleşmesi
- T4. Öğretim elemanlarının ders yükü yoğunluğu nedeniyle araştırma faaliyetlerine yeterince zaman ayıramamaları
- T5. Yaygın eğitimde benzer bölümlerin varlığı ve kontenjan sınırlamasının bulunmaması
- T6. Üniversitenin bir sınır kentinde bulunması nedeniyle sınır çekişmelerinin vereceği zarar

### **9. Çevre Analizi**

<b>Çevre Analizi</b>	
<b>POLİTİK</b>	<b>EKONOMİK</b>
1. Ortadoğu'da yaşanan politik gelişmeler ve değişimler	1. Türkiye'nin ekonomik göstergelerinin iyiye girmesi
2. AB ile yaşanan politik bütünleşme süreci	2. Dünyada yaşanan ekonomik



3. Dünyada yaşanan politik küreselleşme hareketleri	küreselleşme hareketleri
4. Türkiye'deki yeni anayasa çalışmaları	3.Tarım ve ticarete dayalı ekonomi
5. Dünyada sivil toplum hareketlerinin artması	4.Sınır kenti olmanın ekonomik avantaj ve dezavantajları
6. Gaziantep'in büyükşehir olması	5.Tarihi ve kültürel zenginlik ile turizm olanakları
7. Gaziantep ilinin sınıra yakın kent olması ve jeopolitik konumu	6.İş dünyasının farklı ve geniş uzmanlıklara sahip eleman istihdam etmek istemesi
	7.Üniversitelerin kendi finansal kaynaklarını oluşturma olanaklarının artması
	8.Girişimcilik kültürünün devletler tarafından yaygınlaştırılmak istenmesi ve Türkiye'de bu yaygınlığın artması
<b>SOSYAL</b>	<b>TEKNOLOJİK</b>
1.Ortadoğu'da yaşanan sosyal gelişmeler ve değişimler	1.Bilişim teknolojilerindeki hızlı değişim
2.Kentte farklı etnik grupların yaşaması	2.E-Devlet uygulamaları
3.Sınıra yakın kentin kendine özgü, sosyal ve kültürel özellikleri ve günlük yaşamının olması	3.Kamu kurumlarında bilişim sistemlerinin kullanılması
4.Küresel iklim değişikliği	4.Bilişim sistemlerinin işletmelerde daha yüksek derecede kullanılması
5.Türkiye'nin gelişmiş ülkelere göre genç nüfusunun yüksek oluşu	5.İşletmelerde yapay zekâ kullanımının artması
6.Küresel anlamda kültürel değişimin ve etkinin hızlanması, kültürel görelilik konusunda duyarlılıkların artması	6.Genç nüfusun artan oranda bilişim teknolojilerini kullanabilme becerilerini kazanması ve bu konuda istekli oluşu
7. Yükseköğrenim standartlarının yükselmesi	7.Bilişim sistemlerinin gelişmesiyle birlikte uzaktan eğitimin yaygınlaşması
8. Türkiye'de temel eğitim ve ortaöğretim ile ilgili standartlarda sorunlar olması	

## Politik

### P1.Ortadoğu'da yaşanan politik gelişmeler ve değişimler

Ortadoğu'daki toplumların daha fazla demokrasi isteği ve bununla birlikte özellikle Suriye'de yaşanan sosyal çalkantılar Suriye'ye komşu bir kentte bulunan üniversitemize, Suriye'den öğrenci gelmesine vesile olabileceği gibi sorunlu dönem sonrasında Ortadoğu'da artacak iş hacmine bağlı olarak öğrencilerimizin istihdam olanaklarına katkı sağlayabilir. Ayrıca bu alanlarda çalışan akademik personelin akademik çalışmalarının sayısında artış olabilir.

Ayrıca Suriye'de yaşanan süreç de Ortadoğu için belirtilen riskleri ve fırsatlar ile aynı nitelikte olduğundan bir önceki madde ile aynı yönde değerlendirilebilir.

### P2.AB ile yaşanan politik bütünleşme süreci

Avrupa Birliği'ne (AB) uyum sağlanması için yapılan hukuki düzenlemeler, AB ve Avrupa'nın çeşitli kurumlarına başvurularda istenen düzenlemelerin yapılması üniversitemizi olumlu etkilemektedir. Kurumumuzda Avrupa'nın çeşitli kuruluşlarına akredite olma yönünde büyük bir isteklilik vardır. Bu istekliliğin olması ve bu yöndeki girişimler akademik faaliyetlere katkıda bulunacaktır. Ayrıca AB ile yaşanan bütünleşme sürecinde AB'den sağlanan araştırma fonları, eğitim ve öğretimle ilgili fonlardan yararlanma olanakları artmaktadır. Bu politik bütünleşme süreci Avrupa'daki üniversitelerle öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının etkinliğini artırmaktadır.

### **P3.Dünyada yaşanan politik küreselleşme hareketleri**

Dünyada bir yandan bölgeselleşmeler yaşanırken bir yandan da politik küreselleşme yaşanmaktadır. Bu küreselleşme nedeniyle ülkelerin tek başlarına karar almaları ve uygulamaları artık geçer akçe değildir. Ortadoğu sınırına yakın bir ilde yer alan üniversitemizin Ortadoğu'da yaşanacak bir değişim nedeniyle etkilenmesi kaçınılmazdır. Ayrıca küreselleşme yoluyla oluşan ortak standartlar da üniversitemizi etkileyebilecektir.

### **P4.Türkiye'deki yeni anayasa çalışmaları**

Daha özgürlükçü, daha katılımcı, daha şeffaf ve hesap verebilir bir anayasa yönünde isteklilik ve buna bağlı yasal düzenlemeler akademik yaşamı etkileyecektir. Anayasada yer alacak olan yüksek öğretim maddesinin içeriği akademik işleyişi biçimlendirecektir.

### **P5.Dünyada sivil toplum hareketlerinin artması**

Dünyada ve Türkiye'de yaşanan sivil toplum hareketleri, politik ve toplumsal yaşama yön verme istekliliği üniversitemizde yer alan akademik ve idari personel ile öğrenci davranışlarını da etkileyecektir. Kararlarda sivil toplum kurumlarının da söz sahibi olmak istemeleri daha şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir bir yönetim talebi yönetim biçimlerinin değişmelerine neden olmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin bu değişen dünyaya uyumlu olması yönünde öğretim biçiminin değiştirilmesi gündeme gelmektedir.

### **P6. Gaziantep'in büyükşehir olması**

Gaziantep'in büyükşehir olmasına bağlı olarak üniversitenin imkanlarında ve rolünde ilerlemeler sağlanması

### **P7. Gaziantep ilinin sınıra yakın kent olması ve jeopolitik konumu**

Gaziantep'in bölge ve ülke ekonomisi içerisinde sahip olduğu konumunun yanında sosyal ve kültürel açıdan da sahip olduğu zenginliklerin değerlendirilmesini gerektirmektedir.

## **Ekonomik**

### **E1.Türkiye'nin ekonomik göstergelerinin iyiye girmesi**

Son yıllarda Türkiye'nin ekonomik istikrarında ve ekonomik göstergelerinde yaşanan olumlu iyileşme beraberinde iş hacminin artışına neden olmuş, işletme sayılarında artış ve işletmelerin performansında iyileşmelere yansımıştır. Artan dış ticaretle birlikte işletmelerin

nitelikli çalışan ihtiyaçları artmıştır. Bu itibarla öğrencilerin iş bulma imkânı artmaktadır. Aynı zamanda akademik araştırma ve proje fırsatlarında da artışı beraberinde getirebilir.

### **E2.Dünyada yaşanan ekonomik küreselleşme hareketleri**

Dünyada yaşanan ekonomik bütünleşme işletmelerin rekabeti küresel anlamda hissetmelerine neden olmaktadır. Bu itibarla fakültemizin işletmelerin küresel anlamda rekabetlerini sağlayacak yetişmiş insan gücünü yetiştirme gayreti de artmaktadır. Gerek öğrencilerin gerek akademisyen kadrosunun bu gelişim yönünde biçimlenmesi ve müfredatın bu gelişmelere uygun olması gerekmektedir.

### **E3.Sanayi ve ticarete dayalı ekonomi**

Ülkemiz için önemli sanayi kuruluşlarının ve marka değerine sahip işletmelerinin yer aldığı Gaziantep, sahip olduğu bu özellikler sayesinde tercih edilen bir kent haline gelmiştir. Bu durumun fakültemizin tercih edilirlğine olumlu yansıtacağı düşünülmektedir.

### **E4.Sınra yakın kent olmanın ekonomik avantaj ve dezavantajları**

Gaziantep'in ülkemizin güney sınırına yakın bir kent olması nedeniyle kentteki politik, ekonomik ve sosyal yaşam açısından bölgenin istikrar durumundan doğrudan ve dolaylı olarak etkilenmekle beraber Gaziantep açısından fiili bir sorun bulunmaktadır. Zaman zaman Bölgede meydana gelen olumsuz ve istikrarsız durumların kente yansımadığını ancak böyle bir algının oluşması nedeniyle fakültemizin tercih edilirlğini azalttığı söylenebilir.

### **E5.Tarihi ve kültürel zenginlik ile turizm olanakları**

Gaziantep tarih ve mutfak zenginliği olan bir kent olmasının yanı sıra ulusal-uluslararası birçok etkinliğe ev sahipliği yapması yönüyle büyük bir öneme sahiptir. Sahip olduğu kültürel miras, doğal güzellikler, müze ve ören yerlerinin yanı sıra gastronomi kenti olması şehri bir turizm merkezi haline getirmektedir. Bu da fakültemizi bilinirlik ve tercih edilebilirlik yönüyle olumlu anlamda etkilemektedir.

### **E6.İş dünyasının farklı ve geniş uzmanlıklara sahip eleman istihdam etmek istemeleri**

Artan rekabetin etkisiyle maliyet baskısı, küreselleşme ve hızlı dönüşüm nedeniyle işletmelerin çalışanlardan beklentileri değişmektedir. Artık işletmeler değişen durumlara hızla uyum sağlayan, çabuk öğrenebilen, farklı disiplinleri bilen, genel kültür düzeyi yüksek, teknolojik olanakları kullanabilen, dar uzmanlıktan ziyade geniş uzmanlığa sahip personel istihdam etmek istemektedir. Fakültemiz ders müfredatının bu çeşitliliğe uygun olması mezunlarımız için önemli bir avantaj oluşturmaktadır. Ayrıca geniş uzmanlıkların sağlanması yönünde özellikle işletme dışı alanlardan mezun olan kişilerin bölümümüzde lisansüstü öğrenim görme isteğinin artacağı düşünülmektedir.

### **E7.Üniversitelerin kendi finansal kaynaklarını oluşturma olanaklarının artması**

Dünyada sosyal devlet yerine düzenleyici devlet olma yönünde değişimler yaşanması, devlet üniversitelerinin devlet bütçesinden alacakları payları azaltmaktadır. Bu durum

üniversitelerin çeşitli kaynaklardan gelir yaratma baskısı hissetmelerine neden olmaktadır. Bölümümüz gerek üniversite dışında çeşitli araştırma fonlarından gerek piyasadaki işletmelerle ortak projeler yaparak bu baskıyı hafifletebilir.

### **E8.Girişimcilik kültürünün devletler tarafından yaygınlaştırılmak istenmesi ve Türkiye’de bu yaygınlığın artması**

Dünya ekonomisinde kapitalist bakış açısının yaygınlaşmasıyla birlikte girişimcilik kültürünün devletle tarafından daha fazla özendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu oluşum ülkemizde de yaşanmaktadır. Bu itibarla alanı girişimcilik konusuna bağlantılı olması nedeniyle fakülte ders müfredatının ve ders verme biçiminin girişimcilik kültürünü sağlayacak biçimde düzenlenmesi önem taşımaktadır. Ayrıca diğer fakülte ve sivil toplum örgütlerinden seminer ve araştırma taleplerinin gelmesi olasıdır.

## **Sosyal**

### **S1.Ortadoğu’da yaşanan sosyal gelişmeler ve değişimler**

Ortadoğu’da “Arap Baharı” olarak nitelenen demokrasi istekliliğinin artması bölgemizdeki hareketliliği arttırmaktadır. Bu hareketlilik değişim sonrasında ekonomik hareketliliğin artmasıyla iş potansiyellerinin ortaya çıkması ve dolayısıyla öğrencilerimizin istihdamını güçlendirebilir. Ayrıca, üniversitemiz ve fakültemizin akademik ve öğretim tecrübesini Ortadoğu’daki ülkelere aktarabilme ve ortak projeler yapma fırsatları açabilir.

### **S2.Kentte farklı etnik grupların yaşaması**

Kente özellikle göçle gelen ama zamanla Gaziantep kültürüne entegre olan bir takım sosyal profil farklılıkları olmakla beraber ortak değerlerin daha fazla öne çıkması gerektiği söylenebilir. Bu bağlamda, Üniversite ve Fakülte olarak tüm yerel aktörler ile ilişki ve işbirliği yapılması hedeflenmektedir. Çünkü Gaziantep’in bu özelliği öğrenciler için bir taraftan çekici bir unsurken diğer taraftan, özellikle farklı gruplarla daha önce bir teması olmayan öğrenciler için itici güç oluşturmaktadır. Bu algının ortak değerler çerçevesinde giderilmesi gerekmektedir. Ayrıca sınır il olması ve Suriye ile olan kadim bir geçmişi ve son dönem Suriye sorunu birlikte düşünüldüğünde bahsedilen sorunların, bölgede yaşanan süreçlerden de etkilendiği görülmektedir. Diğer bir ifade ile Bölgedeki bir takım olumsuzluklar, Gaziantep’in sosyal yaşamını ve üniversiteyi ve dolayısıyla fakültemiz akademik kadrosunu ve öğrencileri etkilemektedir.

### **S3.Sınıra yakın kentin kendine özgü, sosyal ve kültürel özellikleri ve günlük yaşamının olması**

Sınıra yakın kentlerin, komşu ülkelerle olan gerilimden bağımsız olarak, kendine özgü sosyal, ekonomik, kültürel özellikleri vardır. Özellikle sınır ötesi ile akrabalık ve hısımlık ilişkileri vardır. Bununla birlikte, sınır kentlerinin kendine özgü günlük yaşamları vardır. Bu anlamda, Gaziantep’in ülkemizin güney sınırına yakın bir kent olması ve Suriye’de yaşanan süreç, yukarıda da belirtildiği gibi, Gaziantep’in günlük yaşamına da yansımaktadır. Böylece yukarıda ifade edilen nedenlerle de fakültemiz belli ölçülerde etkilenmektedir.

#### **S4.Küresel iklim değışikliği**

Küresel olarak yaşanan iklim değışikliği ve ayrıca üniversitenin bulunduğu bölgemizin iklim yapısı beraberinde bu iklime uygun ortamın sağlanması gerekli kılmalıdır. Ayrıca küresel iklim değışikliğinin dünyada artan kirlenmeye bağlanması beraberinde eko-sistemi bozmayacak ürün ve üretim süreçlerinin kullanılması yönündeki baskıyı da gündeme getirmektedir. Bu gelişmeler ders müfredatının bu yönde geliştirilmesini ve öğrencilere çevre duyarlılığını sağlayacak bir bakış açısını kazandırmayı zorunlu kılmaktadır.

#### **S5. Türkiye'nin gelişmiş ülkelere göre genç nüfusunun yüksek oluşu**

Gelişmiş ülkelere göre Türkiye'nin genç ve dinamik bir nüfusa sahip olması, Türkiye'deki yenilenmeyi sağlamakla birlikte öğrenim ve istihdam ihtiyacını arttırmaktadır. Bu itibarla fakültemize olan talep sürecektir.

Sivil toplum oluşumlarının artması ve sosyal aktiviteler konusunda genç nüfusun istekliklerinin artması fakültemizin de bu yönde oluşumları desteklemeyi zorunlu kılmaktadır. Toplulukların kurulması, sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve desteklenmesi bir gereklilik halini almıştır.

#### **S6. Küresel anlamda kültürel değışimin ve etkinin hızlanması, kültürel görelilik konusunda duyarlılıkların artması**

Küreselleşmenin artması ve internet gibi anında haber akışı sağlayan medyaların yaygınlaşması kültürel değışimi de hızlandırmaktadır. Kültürel farklılıklarla birlikte iş yapabilme becerisine sahip olan kişilere olan ihtiyaç artmakta, daha kültürlü, daha fazla dil bilen kişiler istihdam edilmek istenmektedir. Bu itibarla müfredatın ve öğrenme biçiminin bu yönde geliştirilmesini gerekmektedir.

#### **S7. Yükseköğrenim standartlarının yükselmesi**

30 yıl önce orta öğretimden mezun olma yüksek ücretli pozisyonda çalışmak için yeterli olurken artık lisans düzeyinde bile iş bulma şansı azalmakta, çalışma hayatındaki rekabet daha da artmaktadır. Bu nedenle lisansüstü öğrenime yönelik talepte artış olabilir. Ayrıca akademik yükselmeler için kriterlerin artması beraberinde öğretim elemanlarının bu akademik kriterleri sağlama yönünde çaba harcamasını sağlamaktadır.

#### **S8. Türkiye'de temel eğitim ve orta öğretim ile ilgili standartlarda sorular olması**

Öğrencilerin üniversite öncesi eğitimleri ile ilgili düzenlemelerin yıllar itibariyle devamlı şekilde değıştirilmiş olması üniversite öğretim sistemini de etkilemektedir. Öğrencilerin orta öğretimde almaları gereken temel konular üzerinde hâkimiyetlerinin az olması, ezberci bir anlayışa sahip olmaları fakültemizde verilen derslerin kavranmasında sorunlara neden olmaktadır.

#### **Teknolojik**

#### **T1. Bilişim teknolojilerindeki hızlı değışim**

Bilişim teknolojilerindeki baş döndürücü değişim gerek öğrencilerin gerek öğretim elemanlarının bunları takip etmelerini zorlaştırmaktadır. Bilişim teknolojilerinin yenilenmesi finansal kaynak ihtiyacını artırmaktadır. Ayrıca bilişim teknolojileri ile sistemlerinin değişiyor olması müfredatın sık sık gözden geçirilmesini zorunlu kılmaktadır.

### **T2. E-Devlet uygulamaları**

E-devlet uygulamalarında bilişim teknolojinin ve sistemlerinin kullanılması, fakülte ders içeriklerinin mezunlarımızı bu yönde de yetkinleştirecek şekilde düzenlemeyi gerektirmektedir. Bunun da ötesinde, e-devlet uygulamalarının, daha çok bilgisayar ve bilişim teknolojilerine hâkim olmayı gerektirdiği gibi bir kanının oluşması fakültemiz tercih edilirliliğinin düşmesine neden olmaktadır.

### **T3. Kamu kurumlarında bilişim sistemlerinin kullanılması**

Kamu kurumlarının teknoloji ve bilişim sistemlerine dayalı örgütlenmeye yönelmesi, insan gücü ve kamu yönetimi mezunu ağırlıklı çalışması biçiminin değişmesine neden olmaktadır. Böylece, mezunlarını görece daha yüksek oranda kamu sektöründe istihdam edilecek şekilde yetiştiren fakültemize yönelik tercih düşmekte ve fakültemiz bu süreçten olumsuz etkilenmektedir.

### **T4. Bilişim sistemlerinin işletmelerde daha yüksek derecede kullanılması**

Artan rekabet nedeniyle işletmelerin bilişim teknolojilerinin işletmelerde artan oranda kullanılmak istenmesi ile teknoloji ve sistem değişimine karşı uyum sağlamak istemeleri fakültemizin teori ile piyasa uygulamalarını uyumlaştırma ihtiyacını arttırmaktadır.

### **T5. İşletmelerde yapay zekâ kullanımının artması**

Bilişim teknoloji ve sistemlerinin yapay zekâ yönünde dönüşümünün sağlanması, piyasanın düşünen ve sorgulayan insan ihtiyacını arttırmaktadır. Fakültemizin bu yönde müfredatı ve öğretme biçimini geliştirmesi, daha öğrenci merkezli olması zorunluluk halini almaktadır.

### **T6. Genç nüfusun artan oranda bilişim teknolojilerini kullanabilme becerilerini kazanması ve bu konuda istekli oluşu**

Bilişim teknolojisi okuryazarlığı ülkemizde hızla artmaktadır. Fakültemizde bu becerilerinin kullanılmasının sağlanması, bilişim teknolojilerinin nimetlerinden yararlanmak üzere öğretim müfredatının ve öğretme sisteminin gözden geçirilmesini zorunlu kılmaktadır.

### **T7. Bilişim sistemlerinin gelişmesiyle birlikte uzaktan eğitimin yaygınlaşması**

Günümüzde artan sayıda üniversite ve fakülteleri bilişim teknoloji ve sistemlerinin gelişiminden yararlanılarak uzaktan eğitim programları açmaktadır. Fakültemizin de buna ayak uydurması gerekmektedir. Ayrıca uzaktan eğitimden ayrı olarak internetin öğretim sistemine dâhil edilmesi gerekmektedir.

## STRATEJİK PLAN

### MİSYON

Bilgi donanımı ve bu donanımı kullanma kapasitesi yüksek, yabancı dil bilen, entelektüel, lider, ekip anlayışını benimsemiş, ahlaki değerleri yüksek bireyler yetiştirmek, bilimsel araştırmaların sonuçlarını ulusal ve uluslararası platformlarda öncü yerlerde yayınlamak ve sanayi kuruluşlarında kullanılmasına zemin hazırlamak, teknolojinin eğitimde kullanılmasında öncü olmaktır.

### VİZYON

Evrensel değerleri benimsemiş, Atatürk ilkelerine bağlı, toplumla bütünleşmiş, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma ve eğitim-öğretimde saygınlık kazanmış, sürekli geliştirmeyi hedefleyen, aktif öğrenme ve bilgilendirmede yenilikçi yöntemleri uygulayan ve bunları yaşamları boyunca kullanma becerisi ile küresel dünyada çağdaş vatandaş sorumluluğuna sahip bireyler yetiştiren bir Fakülte olmak.

### TEMEL DEĞERLER

Sıra	Değerler
Değer 1	Atatürk İlkeleri
Değer 2	Fırsat Eşitliği
Değer 3	İfade Özgürlüğü
Değer 4	Hukukun Üstünlüğü
Değer 5	İnsan Hakları
Değer 6	Toplumsal Değerler
Değer 7	Bilimsel Etik Kurallar
Değer 8	Yaratıcı Düşünce
Değer 9	Sürekli Gelişme
Değer 10	Yaşam Boyu Öğrenme
Değer 11	Üretilen Bilgi ve Hizmette Kalite
Değer 12	Kaliteli Çalışma Hayatı
Değer 13	Katılımcı Yönetim Anlayışı
Değer 14	Çalışanlar, Öğrenciler ve Diğer Paydaşların Memnuniyeti
Değer 15	Performansa Dayalı İnsan Kaynakları Değerlendirmesi
Değer 16	Çevreye Duyarlılık
Değer 17	Gaziantep Üniversitelilik Kimliği
Değer 18	Gaziantep Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mensubu Olma Heyecanı

## STRATEJİK AMAÇLAR

(Amaç 1)

**Eğitim-öğretimi çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek ve güçlendirmek**

(Amaç 2)

**Uluslararası ve ulusal düzeyde çeşitli üniversitelerle ve araştırma merkezleriyle kurumsal işbirliğini artırmak**

(Amaç 3)

**Uluslararası ve ulusal düzeyde bilimsel çalışma yapmak**

(Amaç 4)

**Toplumsal sorumluluk, etkinlik ve öncülük**

## STRATEJİK HEDEFLER

(Amaç 1)

**Eğitim-öğretimi çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek ve güçlendirmek**

*Hedef 1.1: Ders programlarının Bologna süreci akreditasyonuna süreklilik sağlanması*

*Hedef 1.2: Öğrencilere çift anadal ve yan dal okuma imkanlarını sağlamak*

*Hedef 1.3: Eğitim-Öğretim kalitesini artırıcı bilimsel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi ve bu altyapının öğretim elemanlarınca aktif olarak kullanılması*

*Hedef 1.4: Fakültenin ihtiyaç duyduğu alanlarda akademik ve teknik kadro yetersizliğinin giderilmesi.*

(Amaç 2)

**Uluslararası ve ulusal düzeyde çeşitli üniversitelerle ve araştırma merkezleriyle kurumsal işbirliğini artırmak**

*Hedef 2.1: Erasmus programı ile öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayılarının artırılması.*

*Hedef 2.2: Farabi programı ile öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayılarının artırılması.*

*Hedef 2.3: Diğer üniversiteler ortak konferans, kongre ve sempozyumlar düzenlemek.*

*Hedef 2.4: Konferans ve seminer vermek üzere diğer üniversitelerden misafir öğretim üyesi getirmek.*

(Amaç 3)

**Uluslararası ve ulusal düzeyde bilimsel çalışma yapmak**

*Hedef 3.1: Bilimsel yayın sayısının artırılmasını kolaylaştırmak ve teşvik etmek.*

*Hedef 3.2: Yılda iki kez yayınlanan bir Fakülte Dergisi oluşturmak.*

*Hedef 3.3: Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik olanaklarını arttırmak.*

*Hedef 3.4: Ulusal ve uluslararası projelere katılmak ve ortak olmak.*

*Hedef 3.5: Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısını arttırmak.*

(Amaç 4)

**Toplumsal sorumluluk, etkinlik ve öncülük**

*Hedef 4.1: Kamu kurumları ile işbirliğini artırmak*

*Hedef 4.2: Sivil toplum örgütleri ile işbirliği olanakları oluşturmak ve geliştirmek*

*Hedef 4.3: İş dünyasıyla işbirliğini arttırmak*

*Hedef 4.4: Toplumaya yönelik eğitim programları gerçekleştirmek ve geliştirmek*

*Hedef 4.5: Öğrenci memnuniyeti ve motivasyonunun artırılması, sosyal ve kültürel faaliyetlerin zenginleştirilmesi.*



## FAALİYETLER

(Amaç 1)

**Eğitim-öğretimi çağdaş normlara uygun bir şekilde geliştirmek ve güçlendirmek**

*Hedef 1.1: Ders programlarının Bologna süreci akreditasyonuna süreklilik sağlanması*

Faaliyet 1: Akreditasyonu sağlanmış ders programlarının yürürlükte olması.

*Hedef 1.2: Öğrencilere çift anadal ve yan dal okuma imkanlarını sağlamak*

Faaliyet 1: Bölümlerin çift dal ve yan dal ders programlarını hazırlaması.

*Hedef 1.3: Eğitim-Öğretim kalitesini artırıcı bilimsel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi ve bu altyapının öğretim elemanlarınca aktif olarak kullanılması*

Faaliyet 1: Derslerin işlenmesinde interaktif metotların izlenmesini sağlamak amacıyla dersliklerde teknolojik donanım olanaklarının ve kullanımının yaygınlaştırılması.

*Hedef 1.4: Fakültenin ihtiyaç duyduğu alanlarda akademik ve teknik kadro yetersizliğinin giderilmesi.*

Faaliyet 1: Akademik ve teknik personel sayısının artırılması.

(Amaç 2)

**Uluslararası ve ulusal düzeyde çeşitli üniversitelerle ve araştırma merkezleriyle kurumsal iş birliğini artırmak**

*Hedef 2.1: Erasmus programı ile öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayılarının artırılması.*

Faaliyet 1: Erasmus programı için çeşitli üniversitelerle anlaşma yapılması ve her yıl anlaşma sayısının artırılması.

Faaliyet 2: Erasmus programı için çeşitli üniversitelerle gönderilen öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması.

*Hedef 2.2: Farabi programı ile öğrenci ve öğretim elemanı değişim sayılarının artırılması.*

Faaliyet 1: Farabi programı için çeşitli üniversitelerle anlaşma yapılması ve her yıl anlaşma sayısının artırılması.

Strateji 2: Farabi programı için çeşitli üniversitelerle gönderilen öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması.

*Hedef 2.3: Diğer üniversiteler ortak konferans, kongre ve sempozyumlar düzenlemek.*

Faaliyet 1: Diğer üniversitelerle ortak konferans, kongre ve sempozyumlar düzenlemek.

*Hedef 2.4: Konferans ve seminer vermek üzere diğer üniversitelerden misafir öğretim üyesi getirmek.*

Faaliyet 1: Konferans ve seminer vermek üzere diğer üniversitelerden misafir öğretim üyesi getirmek.

(Amaç 3)

**Uluslararası ve ulusal düzeyde bilimsel çalışma yapmak**

*Hedef 3.1: Bilimsel endekslere giren yayın sayısını arttırmak.*

Faaliyet 1: Bilimsel endekslere giren yayın sayısının artırılması.

*Hedef 3.2: Yılda iki kez yayınlanan bir Fakülte Dergisi oluşturmak.*

Faaliyet 1: Yılda iki kez yayınlanan bir Fakülte Dergisi oluşturmak.

*Hedef 3 3: Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik olanaklarını arttırmak.*

Faaliyet 1: Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımların desteklenmesi.

*Hedef 3.4: Ulusal ve uluslararası projelere katılmak ve ortak olmak.*

Faaliyet 1: Ulusal ve uluslararası projelere katılımların desteklenmesi.

*Hedef 3.5: Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayın sayısını arttırmak.*

Faaliyet 1: Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerdeki yayın sayısının artırılması.

Faaliyet 2: Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerdeki yayınların desteklenmesi.

(Amaç 4)

**Toplumsal sorumluluk, etkinlik ve öncülük**

*Hedef 4.1: Kamu kurumları ile işbirliğini arttırmak*

Faaliyet 1: Kamu kurumları ile ortak düzenlenen etkinliklerin artırılması

*Hedef 4.2: Sivil toplum örgütleri ile işbirliği olanakları oluşturmak ve geliştirmek*

Faaliyet 1: Sivil toplum örgütleri ile ortak düzenlenen etkinliklerin artırılması

*Hedef 4.3: İş dünyasıyla işbirliğini arttırmak*

Faaliyet 1: İş dünyası ile ortak düzenlenen etkinliklerin artırılması

*Hedef 4.4: Topluma yönelik eğitim programları gerçekleştirmek ve geliştirmek*

Faaliyet 1: Üniversite Sürekli Eğitim Merkezi'ne topluma yönelik eğitim projeleri hazırlamak

*Hedef 4.5: Öğrenci memnuniyeti ve motivasyonunun artırılması, sosyal ve kültürel faaliyetlerin zenginleştirilmesi.*

Faaliyet 1: Öğrenci motivasyonunu artırmak amacıyla sosyal ve kültürel içerikli etkinlikler yapılması.

Faaliyet 2: Öğrencileri çalışma yaşamına hazırlamak amacıyla kariyer günleri düzenlenmesi

Faaliyet 3: Kültürel gezilerin düzenlenmesi.

**PERFORMANS GÖSTERGELERİ**

Performans Göstergeleri	
Performans Göstergesi	Performans Göstergesi Türü
1. Akreditasyonu sağlanmış ders programlarının fakülte internet sayfasında ilan edilmesi (4 lisans program / her yıl )	Girdi
2. Çift dal ve yan dal lisans programlarının fakülte internet sayfalarında ilan edilmesi (4 çift dal ve 4 yan dal program / her yıl )	Girdi
3. Akıllı tahtalarla donatılmış dersliklerin hazırlanması (18 derslik / planın ilk 2 yılı içinde)	Girdi
4. Tüm bölümlerde eğitim-öğretimin verimli sürdürülebilmesi için personel sayısının yeterli sayıda olması (4. Bölümün faaliyete geçirilmesi için en az 3 tane öğretim üyesi ve her bölüme en az 2 adet araştırma görevlisi tahsis edilmesi; 2 adet teknik personel tahsis edilmesi / planın ilk 2 yılı içinde)	Girdi
5. Erasmus programı için çeşitli üniversitelerle yapılan anlaşma sayısı (2'er adet/her yıl)	Sonuç
6. Erasmus programı çerçevesinde gönderilen öğretim elamanı - öğrenci sayıları (2 adet – 8 adet / her yıl)	Sonuç
7. Farabi programı için çeşitli üniversitelerle yapılan anlaşma sayısı (2'er adet/her yıl)	Sonuç
8. Farabi programı çerçevesinde gönderilen öğretim elamanı - öğrenci sayıları (1 adet – 5 adet / her yıl)	Sonuç

9. Diğer üniversitelerle birlikte düzenlenen ortak konferans, kongre ve sempozyumların sayısı (1 adet/her yıl)	Kalite
10. Konferans ve seminer vermek üzere diğer üniversitelerden getirilen misafir öğretim üyesi (5 adet/her yıl)	Kalite
11. Her yıl SSCI, SCI ve AHCI’de yer alan dergilerde yayınlanan makale sayısı (4 adet/her yıl)	Kalite
12. Fakülte Dergisinin yılda iki kez yayınlanması (2 adet/her yıl)	Kalite
13. Her öğretim elamanının yılda 2 kez ulusal ve 1 kez uluslararası bilimsel etkinliğe katılımını desteklemek (her yıl)	Kalite
14. Uluslararası - ulusal projelere katılım sayısı (1 katılım – 3 katılım /her yıl)	Kalite
15. Uluslararası ve ulusal hakemli dergilerde kabul edilen makale sayısı (10 adet – 20 adet /her yıl)	Verimlilik
16. Bilimsel çalışmalarda bulunan akademik personele Dekanlık makamınca teşekkür yazısı takdimi ve fakülte web sayfasında duyurulması (Başarılı akademik personel adeti kadar teşekkür yazısı sayısı / her yıl)	Verimlilik
17. Kamu kurumları ile ortak düzenlenen etkinliklerin sayısı (2 adet / her yıl)	Sonuç
18. Sivil toplum örgütleri ile ortak düzenlenen etkinliklerin sayısı (2 adet / her yıl)	Sonuç
19. İş dünyası ile ortak düzenlenen etkinliklerin sayısı (2 adet / her yıl)	Sonuç
20. Üniversite Sürekli Eğitim Merkezi’ne sunulan topluma yönelik eğitim projelerinin sayısı (1 seminer/ her yıl)	Sonuç
21. Öğrenci motivasyonunu artırmak amacıyla yapılan sosyal ve kültürel içerikli etkinliklerin sayısı (2 toplantı sayısı / her yıl)	Girdi
22. Öğrencileri çalışma yaşamına hazırlamak amacıyla düzenlenen kariyer günleri sayısı (1 toplantı / her yıl)	Girdi
23. Yapılan kültürel gezi sayısı (1 gezi / her yıl)	Girdi

## MALİYETLENDİRME

(TL)

Maliyet Tablosu					
	Planın 1. Yılı (2020)	Planın 2. Yılı (2021)	Planın 3. Yılı (2022)	Planın 4. Yılı (2023)	Planın 5. Yılı (2024)
<b>Amaç 1</b>					
Hedef 1.1					
Hedef 1.2					
Hedef 1.3					
Hedef 1.4					
Hedef 1.5					
Hedef 1.6					
<b>Amaç 2</b>					
Hedef 2.1					
Hedef 2.2					
Hedef 2.3					
Hedef 2.4					
Hedef 2.5					
<b>Amaç 3</b>					

Hedef 3.1					
Hedef 3.2					
Hedef 3.3					
Hedef 3.4					
Hedef 3.5					
Amaç 4					
Hedef 4.1					
Hedef 4.2					
Hedef 4.3					
Hedef 4.4					
Hedef 4.5					
TOPLAM					

## KAYNAK İHTİYACI

(TL)

Kaynak Tablosu					
Kaynaklar	Planın 1. Yılı (2020)	Planın 2. Yılı (2021)	Planın 3. Yılı (2022)	Planın 4. Yılı (2023)	Planın 5. Yılı (2024)
Hazine Yardımı					
Öz Gelir					
Döner Sermaye					
Öğrenci Sosyal Hizmetler Bütçesi					
İkinci Öğretim					
Yaz Okulu					
Kira Geliri					
Bağış ve Yardımlar					
Dış Kaynaklar (AB, TÜBİTAK vb.)					
Diğer (Kaynak Belirtilecek)					
Toplam					

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın uygulamasının sistematik olarak takip edilecek ve raporlanacaktır. Uygulama sonuçları dikkate alınarak amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğu ortaya konacaktır. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmeler belirli bir sıklıkla raporlanarak, ilgili taraflar ile birim içi ve birim dışı mercilerin değerlendirmesine sunulacaktır.